

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

DOI 10.15826/spp.2021.1–2.1
УДК 159.99

ИСТОРИЯ ИСПАНСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ (FEPD)

Х.-Д. Родригес¹, Д. Перис-Дель Кампо², А. Гарсия-Мас³

¹ Испанская федерация спортивной психологии, Мадрид, Испания

² Университет Валенсии, Испания, Валенсия

³ Университет Балеарских островов, Пальма, Испания

Аннотация. В статье представлены данные по истории становления Испанской федерации спортивной психологии, рассматриваются основные ключевые события способствующие созданию Испанской федерации, основные направления деятельности федерации. Представлены интервью с президентами Испанской федерации спортивной психологии, взгляды на факторы, способствующие развитию спортивной психологии в Испании и перспективы ее дальнейшего развития.

Испанская федерация спортивной психологии (FEPD) была создана в 1987 году, и к ней впервые присоединились уже существующие ассоциации. FEPD является членом Международного общества спортивной психологии (ISSP) и Европейской федерации спортивной психологии (FEPSAC), в которой он активно работает в качестве полноправного члена. FEPD организует каждые два года Национальный конгресс с участием национальных и международных экспертов. Активное развитие спортивной психологии в Испании и других Латиноамериканских странах связано с высокой публикационной активностью, наличием двух специальных журналов по спортивной психологии и действующими магистратурами и аспирантурами по данной области знаний.

Ключевые слова: Испанская федерация спортивной психологии (FEPD), основные этапы развития спортивной психологии в Испании, Президенты (FEPD), перспективы развития спортивной психологии в Испании.

Для цитирования: Х.-Д. Родригес, Д. Перис-Дель Кампо, А. Гарсия-Мас. История испанской федерации спортивной психологии (FEPD) // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2021. Т. 1. № 1–2. С. 9–23.

HISTORY OF THE SPANISH FEDERATION OF SPORT PSYCHOLOGY (FEPD)

J.-D. Rodriguez¹, D. Peris-Delcampo², A. Garcia-Mas³

¹ Spanish Federation of Sports Psychology, Madrid, Spain

² University of Valencia Spain, Valencia

³ University of the Balearic Islands, Palma, Spain

Abstract. The article presents data on the history of the formation of the Spanish Federation of Sports Psychology, examines the main key events that contribute to the creation of the Spanish Federation, the main activities of the federation. The article presents interviews with the presidents of the Spanish Federation of Sports Psychology, their views on the factors contributing to the development of sports psychology in Spain and prospects for its further development.

The Spanish Federation of Sports Psychology (FEPD) was established in 1987 and was joined for the first time by existing associations. FEPD is a member of the International Society of Sports Psychology (ISSP) and the European Federation of Sports Psychology (FEPSAC), where it is active as a full member. The FEPD organizes a National Congress every two years with the participation of national and international experts. The active development of sports psychology in Spain and other Latin American countries is associated with high publication activity, the presence of two special educational programs, sports psychology journals and current master's and postgraduate programs in this field of knowledge.

Keywords: Spanish Federation of Sports Psychology (FEPD), the main stages of the development of sports psychology in Spain, Presidents (FEPD), prospects for the development of sports psychology in Spain.

For citation: J.-D. Rodriguez, D. Perez-Del Campo, A. Garcia-Mas. History of the Spanish Federation of Sports Psychology (FEPD) // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2021. Vol. 1. No. 1–2. P. 9–23.

Становление Испанской федерации ассоциаций психологии физической активности и спорта (FEPD) связано с именами ведущих ученых и президентов Федерации, деятельность которых была направлена на объединение усилий специалистов из разных регионов страны [1].

Психология спорта в Испании имела выдающихся пионеров, таких как Хосе Мария Кагигаль (Бильбао, 1928 – Мадрид, 1983) [2], Хосе Роиг Ибаньес [3] и Феррер Хомбравелла [4–10]. Они внесли большой вклад в создание Международного общества спортивной психологии, которое было создано на первом Международном конгрессе по спортивной психологии, состоявшемся в Риме в 1965 году.

Следует отметить, что до середины 80-х годов в Испании интерес к спортивной психологии был невысокий.

Созданная в 1983 году Каталонская Ассоциация спортивной психологии состояла из небольшой группы, около 15 человек, которые в 1984 и 1986 организовали первые семинары по спортивной психологии.

К десятой годовщине в 1986 году Каталонская Ассоциация спортивной психологии (INEFC) провела первый национальный конгресс по спортивной психологии в Барселоне. Глория Балагу, которая была президентом Каталонской ассоциации и членом международной организации смогла привлечь на данный конгресс самый высокий уровень участников.

Фактически на конгрессе в 1986 году, были созданы модель организации и проведения национальных конгрессов по спортивной психологии в Испании, модель работы региональных ассоциаций.

После проведения в Барселоне первого национального конгресса интерес к спортивной психологии возрастает и через год в 1987 на втором национальном конгрессе в Гранаде была создана Испанская федерация спортивной психологии (FEPD), которая начала свою деятельность по подготовке первых спортивных психологов.

Важной вехой для развития спортивной психологии в Испании стали XXV летние Олимпийские игры, состоявшиеся в Барселоне в 1992 году.

В период подготовки к Олимпийским играм возросло количество исследований в области психологии спорта и это способствовало созданию в 1992 году журнала по психологии спорта «Revista de Psicología del Deporte» [11] возглавили журнал профессор Александр Гарсия-Мас, Университет Балеарских и Джеймс Круз, Автономный университет Барселоны [12].

Журнал позволил создать средство коммуникации между психологами спорта в Испании и других стран.

В настоящее время спортивная психология в Испании стремительно развивается, ежегодно Испанская федерация спортивной психологии выпускает большое количество книг, диссертаций, научных статей и бюллетеней.

В состав FEPD входят ассоциации спортивной психологии Каталонии (основана в 1983 году), ассоциация Страны Басков (1986), Валенсийского сообщества (1986), Кантабрии (1986), Андалусии (1987), а затем Галисии (1988), Кастилии-Леона (1990) и Мурсии (1993), Мадрида и Эстремадуры (2003), Арагона (2014) и Канарских островов (2016).

FEPD является членом Международного общества спортивной психологии (ISSP) и Европейской федерации спортивной психологии (FEPSAC), в которых он активно работает как полноправный член.

FEPD организует каждые два года вместе с одной из региональных ассоциаций Национальный конгресс с участием национальных и международных экспертов.

С начала создания Испанская Федерация спортивной психологии регулярно публикует ежегодный информационный бюллетень, в котором собраны мнения, статьи, мемуары и другая информация, связанная с психологией физической активности и спорта.

Ведущая роль в развитие FEPD принадлежала и принадлежит президентам федерации, поэтому важно рассмотреть их вклад и основные взгляды на развитие спортивной психологии в Испании, которые

опубликованы в рамках проведенных интервью в 2017–2019 гг. и размещены на сайте федерации FEPA [13].

Рассмотрим, первое интервью с доктором Жоаном Риерой, первым президентом испанской федерации спортивной психологии, одним из великих пионеров, который стоял у истоков спортивной психологии, в тот период, когда эта научная дисциплина была в Испании практически неизвестна [14].

В 1985 году доктор Риера написал книгу по спортивной психологии под названием «Введение в спортивную психологию» [15]. Работая над книгой, он собрал имеющуюся в то время информацию в пяти областях: 1 – соревнования, в которых участвуют спортсмены, 2 – тренировки, где важная роль принадлежит взаимоотношениям тренера и спортсмена, 3 – арбитраж в спорте, 4 – управление или организация клуба, 5 – спорт как зрелище.

Жоану Риере принадлежат также такие труды как: «Основы обучения спортивной технике и тактике» (1989) [16], «Спортивная стратегия, тактика и техника» (1995) [17], Спортивные навыки, человеческие способности (2001) [18].

Отвечая на вопросы интервью, доктор Риера, указывает на эволюционное развитие спортивной психологии в Испании как научной и прикладной дисциплины, в то же время он отмечает, что на научном уровне скачок в развитии был больше, чем на уровне прикладных вмешательств.

Согласно Риере, научное и профессиональное будущее спортивной психологии Испании основывается на том опыте, который есть и растет из года в год, например, появляется больше публикаций и знаний и, следовательно, это свидетельствует о положительной динамике и будущих перспективах.

На прикладном уровне так же заметен прогресс во всех областях: подготовка к соревнованиям, обучение, арбитраж, организации.

В то же время, согласно ученому, важно искать пути для получения и обмена информацией, которая могла бы быть опубликована, чтобы знать больше о том, что происходит в работе практиков.

В качестве пожеланий для молодых специалистов, доктор Риера, указывает на то, что спортивные психологи должны быть целеустремленные, терпеливы, стремиться к личностному и профессиональному росту, при этом им необходимо хорошо знать не только спортивную психологию, но и спорт, быть включенным в спорт, и иметь степень магистра в спортивной психологии.

Второе интервью – с президентом FEPA (1991 – 1995) Жауме Круз Фелиу, доктором психологии (1982) и профессором спортивной психологии (1989) Автономного Университета Барселоны [19].

Профессор Круз был одним из пионеров спортивной психологии в Испании и первым профессором по данной специальности, вначале профессор Круз был президентом Каталонской ассоциации психологии спорта (1987–1991 годы), а затем стал президентом испанской фе-

дерации спортивной психологии (1991–1995 годы). Он имеет ряд наград, таких как премия Эмы Герон (Болгария) Европейской федерации спортивной психологии в 2011 году и международная премия ученых Ассоциации прикладной спортивной психологии (АСП) в 2013 году. Он также был директором журнала спортивной психологии, с момента его основания в 1992 году до 2017 года.

Доктор Круз возглавлял межуниверситетскую программу магистратуры по спортивной психологии Автономного университета Барселоны (UAB) и Национального института образования Каталонии (INEFC), осуществлял руководство магистрантами и аспирантами по спортивной психологии, как в Испании, так и в Португалии, в Чили. Являлся руководителем научной группы по спортивной психологии (GEPE) и возглавлял 4 национальных научно-исследовательских проекта, а также участвовал в нескольких международных проектах.

Доктор Круз написал в соавторстве книги «Психология спорта: приложения и перспективы» (1991) [20], «Психология спорта» (1997) [21], опубликовал более 90 статей в профессиональных журналах, сделал обзор развития психологии спорта в Испании [22].

Ведущими темами его исследований являются различные аспекты спортивной деятельности и вопросы психологического консультирования тренеров и родителей юных спортсменов, связанных с мотивацией [23] и вопросами Fair Play в спорте [24], а также когнитивно-поведенческие аспекты воздействий в работе тренеров и в общении родителей со спортсменами [25–27].

Доктор Круз в соавторстве с Алексом Гарсия-Мас Круз написали главу «Международная история и современные перспективы: Испания» для престижного международного учебника по спортивной психологии, изданного в издательстве Routledge [28].

Доктор Круз обращал особое внимание на роль магистратуры по спортивной психологии, одна из первых магистратур была открыта в 1989 году и уже более 30-ти лет существует как межуниверситетский проект. Роль магистратуры заключается в преемственности и последовательности в подготовке специалистов в области спортивной психологии.

В настоящее время магистратуры по спортивной психологии открыты в автономном университете Мадрида, в Университетах Валенсии, Севильи, Сантьяго-де-Компостела.

Деятельность FEPD с 1991 по 1995 была направлена на создание программ обучения спортивных психологов и служила средством общения между психологами через организацию конгрессов и семинаров, которые были проведены в таких городах, как Гранада, Памплоне, Севилья и Валенсия.

Все проведенные конгрессы способствовали объединению психологов, заинтересованных в спорте, в спортивном движении, в изучении психологических аспектов спорта, что позволило расширить сферу исследований в спортивной психологии – не только по проблемам

психология спорта высших достижений, но и вопросам психологии массового спорта и физической активности.

Доктор Круз отмечает, что продвижение спортивной психологии в Испании, начиная с 1992 года, позволило достичь важной вехи, такой как проведение Всемирного конгресса спортивной психологии в Испании.

Проведение в 2017 году 14-го Всемирного конгресса по спортивной психологии в Севилье с одной стороны, позволило пересмотреть то, что было сделано до этого момента, а с другой взглянуть на перспективы и на будущее спортивной психологии. Кроме того, Всемирный конгресс – позволил увидеть то, над чем работают специалисты по спортивной психологии в разных странах.

Важно отметить, вклад тех людей, которые стали инициаторами и организаторами проведения 14-го Всемирного конгресса по спортивной психологии ISSP (2017) в Севилье.

В 2011 году Алехандро Гарсия-Мас, на основании рекомендации профессора Сидонио Серпы (Португалия), стал членом Управляющего совета ISSP, где продолжил международную работу, начатую в 1980–90 годах доктором Глорией Балагу.

Во время работы Алехандро Гарсия-Мас в Управляющем совете ISSP руководство FEPD подало заявку на проведение 14-го Всемирного конгресса ISSP.

В 2013 году в Пекине (Китай) во время проведения 12-го Всемирного конгресса ISSP заявка от FEPD была одобрена в качестве организатора следующего конгресса, и д-р Алехандро Гарсия-Мас был избран Генеральным секретарем Управляющего совета, должность, которую он занимал до 2017 года.

Президентом организационного комитета Севильского конгресса ISSP был доктор Хосе Карлос Хаэнес из Университета Пабло де Олаvide. Конгресс был представлен самым большим количеством участников, презентаций и стран, которые посетили Испанию. После конгресса 1964 года данный Всемирный конгресс стал самым успешным международным мероприятием, связанным с FEPD.

Международный конгресс в Севилье способствовал привлечению большого количества участников среди испанских и латиноамериканских психологов, которые были не только слушателями, но и докладчиками, представили свои сообщения и свои работы.

Будущее спортивной психологии, исходя из истории развития FEPD по мнению доктора Круза, должно быть связано с развитием трех направлений: 1 область – спортивное просвещение, 2 область – спорт высших достижений, 3 область – физическая активность, связанная со здоровьем и активным образом жизни.

Первая область – спортивное просвещение, прежде всего, касается работы спортивного психолога в основном с семьями спортсменов и с тренерами. Трудно охватить всех детей, которые занимаются спортом, но очень важно, помочь тренерам создавать благоприятный

климат в команде, мотивацию, развивать лидерство, создавать продуктивный стиль общения, также важно проводить соответствующее обучение в школе для родителей.

Вторая область – спорт высших достижений, здесь спортивный психолог должен работать как над повышением спортивных результатов, так и должен заботиться о благополучии спортсмена. Поэтому примерно с 2000 года все чаще внимание в работе спортивных психологов концентрируется на развитии психологических навыков спортсменов по улучшению самочувствия спортсмена, навыков общения с тренером, навыков межличностного общения и т.д.

Третья область, которая в будущем будет востребована – это область продвижения физической активности, продвижения активного образа жизни. Перспективным направлением является изучение факторов, которые могут помочь улучшить качество жизни людей, таких как улучшение рациона питания, сокращение токсичных привычек, таких как курение, мотивация и приверженность активному образу жизни разных групп населения

Поэтому спортивная психология должна быть включена в междисциплинарные исследования совместно с другими специалистами здравоохранения или по физической активности.

Третье интервью с президентом FEPPD (1999–2003) с Хосе Карлос Каракуэль Тубио [29].

Доктор Каракуэль изучал психологию в Барселоне еще в семидесятых годах, он исследователь и профессор спортивной психологии Университета Севильи, имеет многочисленные статьи, написал в соавторстве книги и пособия, является членом редколлегий нескольких журналов, а также руководил пятью докторскими диссертациями по психологии спорта.

Доктор Каракуэль был членом совета директоров андалузской Ассоциации спортивной психологии, являлся членом Руководящего совета официального колледжа психологов Западной Андалусии и представителем в Государственной комиссии по спортивной психологии Государственного Совета официальных колледжей психологов (до 2003 года).

В своем интервью, доктор Каракуэль говорит, что в период окончания им бакалавриата, психология спорта была неизвестна и неприменима в Севилье, как и в большинстве регионов Испании. Спортивная психология отвергалась педагогами и воспринималась ими только как работа психиатров. И педагоги, и психиатры рассматривали спортивных психологов как конкурентов, а не потенциальных коллег.

Наиболее приемлемой и признанной психология была в области бизнеса; поэтому первая работа доктора Каракуэля была выполнена в консалтинговой компании, по подбору персонала.

Ученый, не исключая вклад других регионов страны, считает, что Андалусия стала пионером внедрения спортивной психологии не только в регионе, но и во всей стране. Существование спортивных

психологов в Гранаде и энтузиазм инициативной группы в Севилье были очагами возникновения спортивной психологии в Андалусии. Поэтому уже II Национальный Конгресс проводится в Гранаде, а через год в рамках Андалузского Конгресса происходит основание Ассоциации спортивной психологии Андалусии (APDA), которая сразу же является частью FEPPD.

Доктор Каракуэль отмечает, что являясь приверженцем концептуальных положений спортивной психологии, но считает, что в настоящее время концептуальных рамок не существует или, молодые специалисты используют модные концептуальные рамки. Его мнение таково, что есть одна ошибка – в психологии и других дисциплинах, которая заключается в том, чтобы считать новые подходы наиболее правильными, а те подходы, которые были разработаны ранее менее актуальными. Самое современное может не иметь ни методологических, ни эпистемологических основ, на которые можно опираться, и, напротив, более ранние подходы могут иметь их.

Согласно доктору Каракуэлю, существует несколько причин того, что неакадемические специалисты или практики, работающие непосредственно в спортивном мире, не могут делиться имеющейся информацией.

В отличие от университетов, во-первых, у них нет срочности в публикациях, которая есть в исследовательской карьере университетского профессора. Во-вторых, практикующий специалист не имеет систематической практики при разработке исследований; он в основном не знает о процедурной последовательности и последовательности сбора данных. Наконец, он, как правило, не очень занят методами анализа результатов и, в отличие от университетов, где приобретаются дорогостоящие программы, ему не хватает специальных компьютерных, психофизиологических и даже библиографических инструментов для подготовки окончательных докладов, которые могут быть представлены конгрессам или опубликованы в журналах, имеющих высокий импакт фактор.

Доктор Каракуэль считает, что в Испании, как и в мире, в спортивной психологии происходят различные изменения.

Во-первых, это касается разделения спортивной психологии и психологии физических упражнений, которая ориентирована на практику физической активности и изучения факторов повышения здоровья.

Во-вторых, в использовании принципов и методов спортивной психологии в работе со специалистами других профессий: от пилотов самолетов до актеров, музыкантов, рабочих и профессионалов самых разных областей и категорий и т. д.

Четвертое интервью с доктором Феликсом Гильеном [30], который был президентом FEPPD в период с 2003 по 2008 год и организовал Конгресс в Лас-Пальмас в 1997 году.

Феликс Гильен Гарсия-доктор психологии Университета Ла-Лагуна (1991), имеет 35-летний опыт преподавания в университетах

Ла-Лагуна и Лас-Пальмас-де-Гран-Канария. Он начал работать в университете с 1995 года, где преподавал широкий спектр предметов, таких как психология спорта, психосоциология спорта, психология соревнований и групповая динамика, психология физической активности и соревнований. Он был профессором магистерских и докторских программ в области спортивной психологии (Мадрид, Барселона, Севилья, Гавана). Он является автором книг: «Психология спорта в Испании в конце тысячелетия» (1999)[31], «Введение в спортивную психопедагогика» (2003)[32], «Физкультура, спорт и активный туризм» (2006) [33], «Психология тренера по спорту» (2007)[34], «Психология арбитража и спорта»(2003) [35] и имеет более 80-ти статей в национальных и международных журналах, которые связаны с психологией физической культуры и спорта [36].

Он участник национальных и международных конгрессов по психологии физических упражнений и спорта, доклады его выступлений доступны на его личной странице Университета [37].

Первоначально его интересы были сосредоточены на особых группах населения, качестве жизни и спортивной мотивации, а в последние годы он занимается вопросами, связанными с умственной активностью, позитивными чертами личности и самооффективностью [38].

В интервью, доктор Гильен отмечает, что значимым событием его становления как спортивного психолога стало участие вместе с небольшой группой заинтересованных в спортивной психологии коллег принять участие в VI Всемирном конгрессе по спортивной психологии, организованном Международным обществом спортивной психологии (ISSP).

При этом Гильен отмечает, что вся его деятельность связана со спортивной психологией Канарских островов. Развитие спортивной психологии на Канарских островах, имеет свои особенности, так как сложно понять трудности, с которыми приходится сталкиваться ученым и практикам, живя в небольшом регионе, составляющем всего 5% населения Испании. Это и удаленность от центров принятия решений (2000 км), экономические трудности, возможности связанные с развитием профессиональных отношений, участия в мероприятиях, доступа к обучению и т.д.

Несмотря на все вышеперечисленное, на Канарских островах психология спорта возникает 13 марта 1986 года, это дата основания Канарской Ассоциации спортивной психологии (ACAPDE), практически став одним из пионеров, второй ассоциацией, которая создается в Испании.

Инициативная группа возникает, вокруг дипломированных профессоров и студентов последних курсов в области психологии Университета Ла-Лагуны. Вначале деятельность ассоциации была направлена на чтение лекций по спортивной психологии, проведение курсов подготовки в данной дисциплине, в университете и общественных спортивных учреждениях острова.

Позже, в начале девяностых годов, создается Факультет Наук о Физической Активности и Спорте в Университете Лас-Пальмас-де-Гран-

Канария, возникает качественный и количественный прорыв, связанный с выпуском новых специалистов. Центр активности по развитию спортивной психологии перемещается на остров Гран-Канария.

Положительным фактором развития спортивной психологии в данном регионе является высокая научная публикационная активность, так как именно Канарская Ассоциация спортивной психологии (ACAPDE) выпускает больше всего как книг и глав книг, статей и материалов конференций на конгрессах.

Так же развитию спортивной психологии способствовала активность, связанная с многочисленными учебными и информационными мероприятиями, от Национального Конгресса до региональных встреч, переговоров, семинаров и т. д.

Несмотря на то, что Канарские острова самый немногочисленный по населению и размерам регион в Испании, в плане активности он стал одним из лидирующих в Испании. Примерами такой активности являются проводимые курсы для тренеров (1988–1990), по продолжительности равные магистерской программе, и специальная докторская программа (2004–2009) по спортивной психологии в течение четырех двухгодичных периодов.

Доктор Гильен считает, что главный вклад в развитие федерации в период его правления заключается во включении новых ассоциаций, таких как Мадридская, Кантабрии и других, а также сотрудничество с Галисийской ассоциацией. Эта работа предполагала включение ассоциаций северо-центральной части страны, поскольку до этого практически все ассоциации принадлежали Средиземноморской дуге.

Еще одним аспектом достижения является создание веб-сайта FEPA в качестве связующего элемента. Этот сайт не только предоставляет информацию, но и отражает то, что было сделано в каждой ассоциации.

Доктор Гильен указал на важную роль для развития федерации «Информационного бюллетеня», который был им разработан, и где помимо новостей, отражены также проблемы, над которыми работают члены федерации.

Так же актуальным направлением работы является продвижение молодых ученых и специалистов, содействие их большой известности на конгрессах, и необходимость их объединения в стиле Ассоциации молодых европейских исследователей и т. д.

Актуальным направлением является развитие сотрудничества с Латинской Америкой через существующие или новые партнерские отношения. В 2006 году начал работать Иbero-американский журнал психологии упражнений и спорта [39], возглавляемый доктором Гильеном.

Согласно доктору Гильену рождение Иbero-американского журнала психологии упражнений и спорта (FEPA) проистекает из его приверженности спортивной психологии и многим специалистам как в Испании, Португалии, так и во всей Латинской Америке. При этом он считает, что увеличение количества периодических изданий,

не влияет на качество, а даже улучшает это качество. Роль журнала в том, чтобы увидеть работу, которая развивается в определенной культурной и лингвистической среде, отраженной в публикациях.

Будущее развитие психологии, по его мнению, также связано с быстрым развитием, с разнообразным ландшафтом перед лицом новых проблем, которые возникают, и новых областей, которые открываются.

Говоря о будущем, он отметил, что необходимо выявить существующие проблемы, и одной из них является недостаток знаний в области спортивной психологии, которое существует среди всех вовлеченных в спорт людей. Поэтому одна из ключевых целей заключается в том, чтобы продолжать развивать психологическую компетентность среди всех агентов, погруженных в спорт посредством курсов и семинаров для спортсменов, судей, тренеров и спортивного персонала.

Также необходимо развитие целевого и прямого сотрудничества со спортивными федерациями, командами, тренерами, спортсменами и коллегами судей и другими специалистами.

Оптимальная модель это курсы для тренеров, на которых должны преподавать спортивные психологи, что, несомненно, позволит, с одной стороны, улучшить подготовку этих тренеров а, с другой стороны, улучшить сближение и, следовательно, повысит спрос на психологические консультации.

Важно так же быть ориентированным на научные проблемы этой области. Для этого является целесообразным поддержка докторских, специальных магистерских программ, а также специализированных курсов.

Различие между прикладными психологами и преподавателями или исследователями существует, но доктор Гильен подчеркивает, что между ними должен быть более широкий диалог и понимание вклада, который вносит каждый из них, поскольку этот взаимообмен всегда очень позитивный и обогащает и тех и других.

Несмотря на достаточный уровень развития спортивной психологии в Испании, на международном уровне она пока не обладает достаточным статусом по сравнению с другими странами. Поэтому необходимо более широкое участие во всех видах деятельности, таких, как международные конгрессы, проекты или периодические издания.

Представленная статья так же является одним из вкладов в международное сотрудничество, позволяющее познакомить российских коллег с развитием спортивной психологии в Испании и с мнениями Президентов FEPA на историю, развитие и будущие перспективы развития спортивной психологии в Испании и в мире.

Список литературы

1. Historia // F.E.P.D: [site]. URL: <https://psicologiadeporte.eu/historia/> (date of access: 12.08.2021).
2. Cei, A., Serpa S. José Maria Cagigal: the Legacy of a Pioneer of Sport Psychology. DOI 10.7352/IJSP.2018.49.256 // International Journal of Sport Psychology. 2018. Vol. 49, Iss. 3. P. 256–266.

3. Gombau, M.C.S., Enrique, C.C. José Roig Ibáñez: Los Inicios de la Psicología del Deporte en España // Revista de historia de la psicología. 1998. Vol. 19, Iss. 2. P. 341–352.
4. Ferrer-Hombravella, J. Introducción al Estudio Psicológico de la Dinámica del Grupo Deportivo // Medicina de l'esport. 1976. Vol. 13, Iss. 50. P. 73–76.
5. Ferrer-Hombravella, J. Aspectos Psicósomáticos y Psicológicos de la Fatiga // Medicina de l'esport. 1971. Vol. 8, Iss. 30. P. 69–75.
6. Ferrer-Hombravella, J. Existe un Perfil Psicológico del Nadador? // Medicina de l'esport. 1970. Vol. 7, Iss. 28. P. 225–228.
7. Ferrer-Hombravella, J. Aspectos Psicodinámicos de la Competición Deportiva // Medicina de l'esport. 1969. Vol. 6, Iss. 21. P. 37–41.
8. Ferrer-Hombravella, J. Influencias Positivas de la Educación Física en la Evolución Psicológica del Pre-Adolescente // Medicina de l'esport. 1967. Vol. 4, Iss. 16. P. 233–236.
9. Antonelli, F., Ferrer-Hombravella J. Introducción al Estudio Psicológico de la Dinámica del Grupo Deportivo // Medicina de l'esport. 1966. Vol. 3, Iss. 11. P. 145–148.
10. Ferrer-Hombravella, J. Aportaciones a la Psicopatología Deportiva // Medicina de l'esport. 1966. Vol. 3, Iss. 10. P. 91–92.
11. Revista de Psicología del Deporte: [site]. URL: <https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/about> (date of access: 25.07.2021).
12. Entrevista / F. Guillén [et. al.] // F.E.P.D: [site]. URL:<https://psicologiadeporte.eu/entrevistas/> (date of access: 25.07.2021).
13. Riera J. Entrevista // F.E.P.D: [site]. URL: <https://psicologiadeporte.eu/entrevista-al-dr-joan-riera-primer-presidente-de-la-fepd/> (date of access: 13.08.2021).
14. Riera, J.R. Introducción a la Psicología del Deporte. Barcelona: Martínez Roca, 1985. 190 p.
15. Riera, J.R. Fundamentos del Aprendizaje de la Técnica y la Táctica Deportivas. Barcelona: Inde, 1989. P. 122.
16. Riera, J.R. Estrategia, Táctica y Técnica Deportivas // Apunts. Educació Física i Esports, 1995. Vol. 39. P. 45–56.
17. Riera, J.R. Habilidades deportivas, habilidades humanas // Apunts. Educació Física i Esports. 2001. Vol. 2, Iss. 64. P. 46–53.
18. Cruz, J. La Psicología del Deporte se Debe Entender en un Sentido Amplio // F.E.P.D: [site]. URL:<https://psicologiadeporte.eu/jaume-cruz-presidente-fepd-91-95-la-psicologia-del-deporte-se-debe-entender-en-un-sentido-amplio/> (date of access: 25.07.2021).
19. Psicología del Deporte. Aplicaciones y Perspectivas / eds. J. Riera, J. Cruz. Barcelona: Martínez Roca, 1991. 124 p.
20. Cruz, J. Psicología del Deporte. Madrid: Síntesis, 1997.
21. Cruz, J., Más A.G. Historia Conceptual de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte en España // Revista de Historia de la Psicología. 1996. Vol. 17, Iss. 3. P. 113–120.
22. Cruz, J., Cantón E. Desarrollo Histórico y Perspectivas de la Psicología del Deporte en España // Revista de Psicología del Deporte. 1992. Vol. 1, Iss. 1. P. 53–61.
23. Cruz, J. Factores Motivacionales en el Deporte Infantil y Asesoramiento Psicológico a Entrenadores y Padres // Psicología del Deporte / ed. by J. Cruz. Madrid: Síntesis, 1997. P. 147–176.
24. Cruz, J. Causes de la Violència en l'Esport Infantil i Intervencions Psicològiques per a Promoure el Fairplay // Actes de les VII Jornades de l'Associació Catalana de Psicologia de l'Esport. Barcelona: ACPE, 1992. P. 159–166.
25. Cruz, J. L'assessorament Psicològic a Entrenadors: Experiència en Bàsquet D'iniciació // Apunts: Educació Física i Esports. 1994. Vol. 35. P. 5–14.
26. Identificación de Conductas, Actitudes y Valores Relacionadas con el Fairplay en Deportistas Jóvenes. Informe Final del Proyecto / J. Cruz [et. al.] // Valores sociales y deporte: fair-play versus violencia. Madrid: Consejo Superior de Deportes, 1996. P. 37–67.
27. Identificación de Valores Relevantes en Jugadores Jóvenes de Fútbol / J. Cruz [et. al.] // Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte. 1991. Vol. 19. P. 81–99.

28. Cruz, J., Garcia Mas, A. 2016. International Histories and Contemporary Perspectives: Spain // In Schinke, R. J., McGannon, K. R. y Smith, B. (Editores) Routledge International Handbook of Sport Psychology, pp. 91–99. UK: Routledge. ISBN: 9781138022423.
29. Caracuel, J.C. Entrevista // F.E.P.D: [site]. URL: <https://psicologiadeporte.eu/entrevista-al-dr-j-c-caracuel-presidente-de-la-fepd-del-99-al-2003> (date of access: 25.07.2021).
30. Guillén, F. La Psicología del Deporte Tiene un Rápido Desarrollo // F.E.P.D: [site]. URL: <https://psicologiadeporte.eu/felix-guillen-presidente-fepd-2003-2008-la-psicologia-del-deporte-tiene-un-rapido-desarrollo/> (date of access: 25.07.2021).
31. La Psicología del Deporte en España al Final del Milenio / ed. F. Guillén. Las Palmas de Gran Canaria: Univ. de Las Palmas de Gran Canaria, 1999. 646 p.
32. Guillén, F. Introducción a la Psicopedagogía del Deporte. Colombia: Kinesis, 2003. 236 p.
33. Educación Física, Deporte y Turismo Activo / eds. U. Castro [et al.]. Las Palmas de Gran Canaria: Anaga, 2006. 446 p.
34. Psicología del Entrenador Deportivo / eds. F. Guillén, M. Bara. Sevilla: Wanceulen, 2007. 319 p.
35. Psicología del Arbitraje y del Juicio Deportivo / ed. by F. Guillén. Barcelona: Inde, 2003. 201 p.
36. Guillén, F., Martínez J. Autoconfianza // Introducción a la Psicología del Deporte / R. Berengüi, J. López-Walle. Madrid: Editorial EOS, 2018. P. 155–180.
37. Félix Guillén García. URL: <https://www.personales.ulpgc.es/fguillen.dps/?opt=inicio> (date of access: 29.07.2021).
38. Guillén, F., Urrea Y. Psicología Positiva y Mental Toughness en Deportistas con Discapacidad // Psicología aplicada al deporte adaptado / J. Segura. Barcelona: Editorial UOC, 2016. P. 140–153.
39. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte: [site]. URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=8683> (date of access: 29.07.2021).

Reference

1. Federación Española de Psicología del Deporte. (2021, August 21). *Historia*. <https://psicologiadeporte.eu/historia>. (In Spanish).
2. Cei, A., & Serpa, S. (2018). José Maria Cagigal: the Legacy of a Pioneer of Sport Psychology. *International Journal of Sport Psychology*, 49(3), 256–266. DOI 10.7352/IJSP.2018.49.256. (In Spanish).
3. Gombau, M. C. S., & Enrique, C. C., (1998). José Roig Ibáñez: Los Inicios de la Psicología del Deporte en España. *Revista de historia de la psicología*, 19(2), 341–352. (In Spanish).
4. Ferrer-Hombravella, J. (1976). Introducción al Estudio Psicológico de la Dinámica del Grupo Deportivo. *Medicina de l'esport*, 13(50), 73–76. (In Spanish).
5. Ferrer-Hombravella, J. (1971). Aspectos Psicossomáticos y Psicológicos de la Fatiga. *Medicina de l'esport*, 8(30), 69–75. (In Spanish).
6. Ferrer-Hombravella, J. (1970). Existe un Perfil Psicológico del Nadador? *Medicina de l'esport*, 7(28), 225–228. (In Spanish).
7. Ferrer-Hombravella, J. (1969). Aspectos Psicodinámicos de la Competición Deportiva *Medicina de l'esport*, 6(21), 37–41. (In Spanish).
8. Ferrer-Hombravella, J. (1967). Influencias Positivas de la Educación Física en la Evolución Psicológica del Pre-Adolescente. *Medicina de l'esport*, 4(16), 233–236. (In Spanish).
9. Antonelli, F., & Ferrer-Hombravella, J. (1966). Introducción al Estudio Psicológico de la Dinámica del Grupo Deportivo. *Medicina de l'esport*, 3(11), 145–148. (In Spanish).
10. Ferrer-Hombravella, J. (1966). Aportaciones a la Psicopatología Deportiva. *Medicina de l'esport*, 3(10), 91–92. (In Spanish).
11. *About the Journal*. Revista de Psicología del Deporte. Retrieved September 25, 2021, from <https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/about>. (In Spanish).

12. Federación Española de Psicología del Deporte. (2021, September 25). *Entrevista*. <https://psicologiadeporte.eu/entrevistas>. (In Spanish).
13. Federación Española de Psicología del Deporte. (2021, August 13). *Entrevista al Dr. Joan Riera, primer presidente de la FEPD*. <https://psicologiadeporte.eu/entrevista-al-dr-joan-riera-primer-presidente-de-la-fepd>. (In Spanish).
14. Riera, J. R. (1985). *Introducción a la Psicología del Deporte*. Martínez Roca. (In Spanish).
15. Riera, J. R. (1989). *Fundamentos del Aprendizaje de la Técnica y la Táctica Deportivas*. Inde. (In Spanish).
16. Riera, J. R. (1995). Estrategia, Táctica y Técnica Deportivas. *Apunts. Educació Física i Esports*, 39, 45–56. (In Spanish).
17. Riera, J. R. (2001). Habilidades deportivas, habilidades humanas. *Apunts. Educació Física i Esports*, 2(64), 46–53. (In Spanish).
18. Federación Española de Psicología del Deporte. (2021, September 25). *Cruz J. La Psicología del Deporte se Debe Entender en un Sentido Amplio*. <https://psicologiadeporte.eu/jaume-cruz-presidente-fepd-91-95-la-psicologia-del-deporte-se-debe-entender-en-un-sentido-amplio>. (In Spanish).
19. Riera, J., & Cruz, J. (Eds.). (1991). *Psicología del Deporte. Aplicaciones y Perspectivas*. Martínez Roca. (In Spanish).
20. Cruz, J. (1997). *Psicología del Deporte*. Síntesis. (In Spanish).
21. Cruz, J., & Más, A. G. (1996). Historia Conceptual de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte en España. *Revista de Historia de la Psicología*, 17(3), 113–120. (In Spanish).
22. Cruz, J. (1992). Cantón E. Desarrollo Histórico y Perspectivas de la Psicología del Deporte en España. *Revista de Psicología del Deporte*, 1(1), 53–61. (In Spanish).
23. Cruz, J. (1997). Factores Motivacionales en el Deporte Infantil y Asesoramiento Psicológico a Entrenadores y Padres. In J. Cruz (Ed.). *Psicología del Deporte* (pp. 147–176). Síntesis. (In Spanish).
24. Cruz, J. (1992). Causes de la Violència en l'Esport Infantil i Intervencions Psicològiques per a Promoure el Fairplay. In *Actes de les VII Jornades de l'Associació Catalana de Psicologia de l'Esport* (pp. 159–166). ACPE. (In Spanish).
25. Cruz, J. (1994). L'assessorament Psicològic a Entrenadors: Experiència en Bàsquet D'iniciació. *Apunts: Educació Física i Esports*, 35, 5–14. (In Spanish).
26. Cruz, J., Capdevila, L., Boixadós, M., Pintanel, M., Alonso, C., Mimbbrero, J. & Torregrosa, M. (1996). Identificación de Conductas, Actitudes y Valores Relacionadas con el Fairplay en Deportistas Jóvenes. Informe Final del Proyecto. In *Valores sociales y deporte: fair-play versus violencia* (pp. 37–67). Consejo Superior de Deportes. (In Spanish).
27. Cruz, J., Boixadós, M., Valiente, L., Ruiz, A., Arbona, P., Molons, Z., Call, J., Berbel, G., & Capdevila, L. (1991). Identificación de Valores Relevantes en Jugadores Jóvenes de Fútbol. *Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte*, 19, 81–99. (In Spanish).
28. Cruz, J., García Mas, A. 2016. International Histories and Contemporary Perspectives: Spain // In Schinke, R. J., McGannon, K. R. y Smith, B. (Editores) *Routledge International Handbook of Sport Psychology*, pp. 91–99. UK: Routledge. ISBN: 9781138022423.
29. Federación Española de Psicología del Deporte. (2021, September 25). *Entrevista al Dr. J. C. Caracuel, presidente de la FEPD 99–2003*. <https://psicologiadeporte.eu/entrevista-al-dr-j-c-caracuel-presidente-de-la-fepd-del-99-al-2003>. (In Spanish).
30. Federación Española de Psicología del Deporte. (2021, September 25). *Guillén F. La Psicología del Deporte Tiene un Rápido Desarrollo*. <https://psicologiadeporte.eu/felix-guillen-presidente-fepd-2003-2008-la-psicologia-del-deporte-tiene-un-rapido-desarrollo>. (In Spanish).
31. Guillén, F. (Ed.) (1999). *La Psicología del Deporte en España al Final del Milenio*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. (In Spanish).
32. Guillén, F. (2003). *Introducción a la Psicopedagogía del Deporte*. Kinesis. (In Spanish).

33. Castro, U., González, A., Guillen, F., & Moreno, J. H. (Eds.). (2006). *Educación Física, Deporte y Turismo Activo*. Anaga. (In Spanish).

34. Guillén, F., & Bara, M. (Eds.). (2007). *Psicología del Entrenador Deportivo*. Wanceulen. (In Spanish).

35. Guillén, F. (Ed.). (2003). *Psicología del Arbitraje y del Juicio Deportivo*. Inde. (In Spanish).

36. Guillén, F., & Martínez, J. (2018). Autoconfianza. In R. Berengüi, & J. López-Walle, *Introducción a la Psicología del Deporte*. (pp. 155–180). Editorial EOS. (In Spanish).

37. Félix Guillén García (<https://www.personales.ulpgc.es/fguillen.dps/?opt=inicio>). (In Spanish).

38. Guillén, F., & Urrea, Y. (2016). Psicología Positiva y Mental Toughness en Deportistas con Discapacidad. In J. Segura, *Psicología aplicada al deporte adaptado* (pp. 140–153). Editorial UOC. (In Spanish).

39. Dialnet. (2021, September 29). *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=8683>. (In Spanish).

Информация об авторах / Information about the authors

Хоакин Диас Родригес – Президент Испанской федерации спортивной психологии; quinichi@hotmail.com

Давид Перис-Делькампо – профессор Университета Валенсии; davidperisdelpcampo@hotmail.com

Алексе Гарсия Мас – профессор Университета Балеарских островов; alex.garcia@uib.es

Joaquín Diaz Rodriguez – President of the Spanish Federation of Sports Psychology, quinichi@hotmail.com

David Paris-Delcampo – PhD (Psychology), Professor at the University of Valencia; davidperisdelpcampo@hotmail.com

Alex-Garcia Mas – PhD (Psychology), Full Professor at University of the Balearic Islands; alex.garcia@uib.es

Рукопись поступила в редакцию / Received: 16.08.2021

Принята к публикации / Accepted: 06.09.2021