

## КАРЬЕРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И МОТИВАЦИЯ К ТРУДУ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**П. В. Прохоров**

Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

**Аннотация.** Мотивация к труду специалистов в сфере спорта тесно связана карьерными ориентациями, которые начинают формироваться в период обучения в вузе. Цель исследования заключалась в изучении ценностных ориентаций в профессиональной деятельности у студентов института физической культуры. Всего в исследовании приняли участие 74 студента института физической культуры, 36 юношей и 35 девушек. В качестве методов исследования использовалась методика «Якоря карьеры» (Э. Шейн, перевод и адаптация В. А. Чикер, В. Э. Винокурова) и методика мотивации профессиональной деятельности Н. Замфир в модификации А. Реана. В ходе исследования выявлены доминирующие карьерные ориентации студентов, а так же ведущие мотивы трудовой деятельности. Результаты исследования указывают на положительную корреляционную связь между такими карьерными ориентациями как менеджмент, предпринимательство и вызов, и наличие достоверной отрицательной взаимосвязи между уровнем профессиональной компетентности и отрицательной внешней мотивации.

**Ключевые слова:** карьерные ориентации, студенты-спортсмены, мотивация к труду.

**Для цитирования:** Прохоров П. В. Карьерные ориентации и мотивация к труду студентов института физической культуры // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2022. Т. 2. № 4. С. 32–37.

## CAREER ORIENTATIONS AND MOTIVATION FOR THE WORK OF STUDENTS OF THE INSTITUTE OF PHYSICAL CULTURE

**P.V. Prokhorov**

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

**Abstract.** Motivation for the work of specialists in the field of sports is closely related to career orientations, which begin to form during the period of study at the university. The purpose of the study was to study the value orientations in professional activity of students of the Institute of Physical Culture. In total, 74 students of the Institute of Physical Culture, 36 boys and 35 girls took part in the study. The method of “Career Anchors” (E. Shane, translation and adaptation by V. A. Chiker, V. E. Vinokurova) and the method of motivation of professional activity by N. Zamfir modified by A. Rean have been used as scientific research

© Прохоров П. В., 2022

methods. The study revealed the dominant career orientations of students, as well as the leading motives of labor activity. The results of the study indicate a positive correlation between such career orientations as management, entrepreneurship, challenge and the presence of a significant negative relationship, between the level of professional competence and negative external motivation.

**Keywords:** career orientations, student-athletes, motivation to work.

**For citation:** Prokhorov P. V. Career orientations and motivation for the work of students of the Institute of physical culture // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2022. Vol. 2, No.4. P. 32–37.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что карьерные ориентации к профессиональной деятельности являются основополагающим компонентом мотивации специалистов в сфере спорта.

Проблема мотивации к труду представлена достаточно широко в работах Галецкой М. Е. [2], Шаховой В.А., Шапиро С.А. [8], Пряжникова Н.С. [5] и других.

Согласно ученым мотивация может меняться под влиянием различных внешних и внутренних факторов, которые тесно связаны с карьерными ориентациями человека и эффективностью деятельности [1, 3, 4, 9].

А поскольку карьерные ориентации к деятельности начинают формироваться в процессе обучения в вузе, то цель исследования заключалась в изучении карьерных ориентаций и мотивацией к труду у студентов института физической культуры.

Методы и организация исследования. В исследовании приняли участие студенты института физической культуры (Уральского федерального университета) 3-4 курсов бакалавриата, все студенты прошли практику работы в ДСШ, педагогическую практику в школе или фитнес клубе, и студенты 1-2 курса магистратуры, которые работают в сфере спорта от 3 лет и более лет. Всего в исследовании приняли участие 74 студента, из них 38 юношей и 36 девушек.

При проведении констатирующего эксперимента использовалась методика ценностных ориентаций в профессиональной деятельности «Якоря карьеры» (Э. Шейн, перевод и адаптация В. А. Чикер, В. Э. Винокурова) [7]. В основе методики лежит положение о том, что каждый человек подходит к труду с определённым набором ценностей и приоритетов. Методика позволяет выявить 7 карьерных ориентаций, которые отражают уровень сознательного планирования будущей карьеры. Для диагностики мотивации профессиональной деятельности Н. Замфир в модификации А. Реана [6]. В основу методики положена концепция о внутренней и внешней мотивации. Для обработки результатов использовалась программное обеспечение Statistica 21.

Результаты исследования. Результатам исследования ценностных карьерных ориентаций представлена в таблице 1, где отражены значения от самых высоких значений ценностных карьерных ориентаций до самых низких значений.

Таблица 1

**Карьерные ориентации студентов ИФК**

№	Карьерные ориентации	Значения
1	Служение	7,6078 + 1,87298
2	Интеграция стилей жизни	7,1667 + 1,48313
3	Стабильность места работы	7,1471 +, 2,48718
4	Предпринимательство	6,7843 + 1,84888
5	Менеджмент	6,6765 + 2,00080
6	Автономия	6,8235 + 2,02661
7	Выбор	6,0784 + 1,99349
8	Профессиональная компетентность	5,2647 + 1,85048
9	Стабильность места жительства	3,5294 + 2,25461

Согласно полученным данным наиболее значимыми карьерными ценностями для студентов института физической культуры являются:

во-первых, служение, которое понимается как развитие своих способностей и ориентация на служение другим людям, что вполне обосновано, так как студенты института физической культуры получают диплом спортивного педагога;

во-вторых, интеграция стилей жизни, которое указывает на стремление сочетать личностное развитие и профессиональную деятельность, а так же благополучие в семейной жизни;

в-третьих, стабильность места работы, которая указывает на ориентацию студентов на постоянное место работы и уверенность в будущих карьерных перспективах, что указывает на более благополучный сценарий развития карьеры, связанный с потребностью в безопасности и стабильности.

Результаты второго исследования по изучению мотивации к профессиональной деятельности студентов ИФК представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Мотивация к труду студентов ИФК**

№	Виды мотивации	Ср. значения
1	Внутренняя мотивация	4,6373 + 0,83000
2	Внешняя положительная мотивация	4,0210+ 0,51628
3	Внешняя отрицательная мотивация	3,3284+ 1,11136

Согласно полученным данным, доминирующей мотивацией для студентов института физической культуры является преимущественно внутренняя мотивация, которая выше как внешней положительной мотивации, так и внешней отрицательной мотивации.

Наши данные показывают, что внешняя положительная мотивация так же достаточно выражена у студентов, в то время как средние значения по показателю внешняя отрицательная мотивация свидетельствуют о том, что они могут иметь сильные индивидуальные различия.

Важные результаты были получены в процессе корреляционного анализа между показателями карьерных ориентаций по методике «Якоря карьеры».

В частности была выявлена отрицательная взаимосвязь между карьерной ориентацией «профессиональная компетентность» с внешней отрицательной мотивацией. Данный факт очень важен, так как доказывает, что чем выше уровень профессиональной компетентности, тем ниже уровень отрицательной внешней мотивации.

Нами также выделены наиболее значимые и доминирующие корреляционные связи между карьерными ориентациями, такими как Менеджмент (М), предпринимательство (П) и вызов (В), рисунок 1.

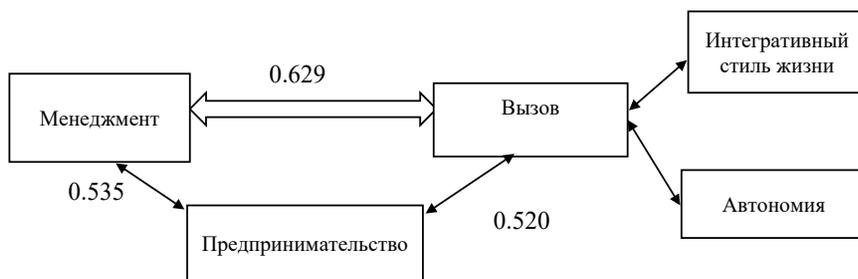


Рисунок 1. Корреляционные связи между карьерными ориентациями

Представленные данные на рисунке 1 указывают на то, что выявленная триада является наиболее сильной и значит, она будет влиять на мотивацию достижения, прежде всего на внутреннюю мотивацию.

В тоже время согласно нашим данным карьерные ценности, связанные с менеджментом, вызовом и предпринимательством не являются доминирующими для большинства студентов института физической культуры. В связи с чем полученные результаты могут быть использованы для поиска стратегий формирования данных карьерных ориентаций, учитывая то, что ориентация только стабильную карьеру не всегда возможна в условиях трансформации общественного развития.

Выводы. В процессе проведенной работы выявлена иерархия предпочтительных карьерных ценностных ориентаций студентов института физической культуры. Выявлены корреляционные связи между такими карьерными ориентациями как менеджмент, служение и вызов. Выявлено, что ориентация на профессиональную компетент-

ность отрицательно связана с внешней отрицательной мотивацией. Если говорить о видах мотивации, то специалистов в сфере спорта превалирует внутренняя мотивация, которая достоверно связана с удовлетворенностью работой и мотивацией достижения в сфере профессиональной деятельности.

### Список литературы

1. Александрова А. А. Мотивация трудовой деятельности как элемент системы управления персоналом // Вестник магистратуры. 2016. № 4-3 (55). С. 57–60.
  2. Галецкая М. Е. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом // Молодой ученый. 2016. № 7 (111). С. 810–813.
  3. Комарова Н. Мотивация труда и повышение эффективности работы // Человек и труд. 2004. № 10. С. 130–141.
  4. Кохова И.В. Мотивация трудовой деятельности персонала как фактор воздействия на эффективность трудовой деятельности // В сборнике: Психология развития человека как субъекта труда. Развитие творческого наследия Е. А. Климова. Материалы Международной научно-практической конференции, 2016. С. 545–547.
  5. Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Психология» и психологическим специальностям. Москва : Академия, 2012. 366 с.
  6. Реан А.А. Психология и психодиагностика личности: Теория, методы исследования, практикум. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. С. 84–86.
  7. Чикер В. А. Психологическая диагностика организации и персонала. СПб. : Речь, 2004. 172 с.
  8. Шаховой В. А., Шапиро С. А. Мотивация трудовой деятельности. М. : Вершина, 2003. 221 с.
- Characteristics of motivation in the sellers' profession / Toxanbaeva N. B. [et al.] // Bulletin of National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. (2019). Vol. 4, № 380. P. 192–200. DOI: 10.32014/2019.2518-1467.109IRSTI 15.81.35

### Reference

1. Alexandrova A. A. (2016). Motivaciya trudovoj deyatelnosti kak element sistemy upravleniya personalom [Motivation of labor activity as an element of the personnel management system]. *Vestnik magistratury* [Bulletin of the Magistracy], 4-3 (55), 57–60. (In Russ.).
2. Galetskaya M. E. (2016). Motivaciya i stimulirovanie trudovoj deyatelnosti v upravlenii personalom [Motivation and stimulation of labor activity in personnel management]. *Molodoy uchenyj* [A young scientist], 7 (111), 810–813. (In Russ.).
3. Komarova N. (2004). Motivaciya truda i povyshenie effektivnosti raboty [Motivation of work and improvement of work efficiency]. *Chelovek i trud* [Man and labor], 10, 130–141.
4. Kokhova I.V. (2016). Motivaciya trudovoj deyatelnosti personala kak faktor vozdejstviya na effektivnost' trudovoj deyatelnosti [Motivation of labor activity of personnel as a factor of influence on the efficiency of labor activity]. *Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* [Materials of the International Scientific and Practical Conference], 545–547. (In Russ.).
5. Pryazhnikov N.S. (2012). *Motivaciya trudovoj deyatelnosti : uchebnoe posobie dlya studentov vysshih uchebnyh zavedenij, obuchayushchihsya po napravleniyu «Psihologiya» i psihologicheskimi special'nostyami* [Motivation of labor activity : textbook for students of higher educational institutions studying in the direction of «Psychology» and psychological specialties], Moscow : Academy. (In Russ.).
6. Rean A.A. (2006). *Psihologiya i psihodiagnostika lichnosti. Teoriya, metody issledovaniya, praktikum* [Psychology and psychodiagnosics of personality: Theory, research methods, practicum], St. Petersburg: Prime-EUROZNAK, 84–86. (In Russ.).

7. Chiker V. A. (2004). *Psihologicheskaya diagnostika organizacii i personala* [Psychological diagnostics of the organization and personnel] St. Petersburg : Speech. (In Russ.).

8. Shakhovoy V. A., Shapiro S. A. (2003). *Motivaciya trudovoj deyatel'nosti* [Motivation of labor activity], Moscow: Vershina. (In Russ.).

9. Toxanbaeva N. B., Madaliyeva Z. B., Rogaleva L. N., Tlebaldina A. E. (2019). Characteristics of motivation in the sellers' profession. *Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 4(380), 192–200. DOI: 10.32014/2019.2518-1467.109IRS TI 15.81.35. (In Russ.).

#### Информация об авторе / Information about the author

**Петр Валерьевич Прохоров** – магистрант, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; petprohorov54@gmail.com.

**Piter Valeryevich Prokhorov** – master student, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; petprohorov54@gmail.com.

*Рукопись поступила в редакцию / Received: 26.10.2022*

*Принята к публикации / Accepted: 29.11.2022*