

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

DOI 10.15826/spp.2023.2.68

УДК 378.147.88

ИНДУСТРИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КЛАСТЕР КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

С. В. Томилова, А. Е. Терентьев, Е. А. Шеменева

Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

Аннотация. Организация обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должна осуществляться в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом специфики развития сферы физической культуры и спорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Подготовка будущих специалистов к их профессиональной деятельности реализуется в процессе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, регламентируемых ФГОС ВО. В данной статье были рассмотрены особенности организации кластерного взаимодействия на примере индустриально-спортивного кластера Свердловской области, в рамках изучения деятельности которого возможно формирование компетенций для раскрытия кадрового потенциала специалистов сферы физической культуры и спорта, а также увеличение их конкурентноспособности на рынке труда.

Ключевые слова: физическая культура, кластерное взаимодействие, индустриально-спортивный кластер, универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Для цитирования: Томилова С. В., Терентьев А. Е., Шеменева Е. А. Индустриально-спортивный кластер как инструмент развития универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих специалистов сферы физической культуры и спорта // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2023. Т. 3. № 1. С. 37–44.

INDUSTRIAL AND SPORTS CLUSTER AS A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF UNIVERSAL AND GENERAL PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

S.V. Tomilova, A.E. Terentyev, E.A. Shemeneva

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Abstract. The organization of training in the direction of training 49.03.01 Physical culture should be carried out in accordance with the requirements of the federal state educational standard of higher education and taking into account the specifics of the development of the sphere of physical culture and sports at the federal, regional and municipal levels. Preparation of future specialists for their professional activities is implemented in the process of formation of universal and general professional competencies regulated by the Federal State Educational Standard of Higher Education. In this article, the features of the organization of cluster interaction were considered on the example of the industrial and sports cluster of the Sverdlovsk region, within the framework of studying the activities of which it is possible to form competencies for the disclosure of the personnel potential of specialists in the field of physical culture and sports, as well as increase their competitiveness in the labor market.

Keywords: physical culture, cluster interaction, industrial and sports cluster, universal competencies, general professional competencies, federal state educational standard of higher education.

For citation: Tomilova S. V., Terentyev A. E., Shemeneva E. A. Industrial and sports cluster as a tool for the development of universal and general professional competencies of future specialists in the field of physical culture and sports // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2023. Vol. 3. No. 2. P. 37–44.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в рамках Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г., доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2030 г. должна составить 70 %. Региональные программы развития физической культуры и спорта предусматривают достижение показателя 75 % к 2030 г. В этой связи подготовка высококвалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта в Свердловской области является актуальной на сегодняшний момент.

Научно-образовательный потенциал региона является одним из факторов кластерного развития.

Научно-образовательный потенциал развития субъектов Российской Федерации определяется наличием в них образовательных, тренировочных и научных организаций, подведомственных Минспорту России, а также вузов, подведомственных Минобрнауки России, ведущих подготовку по укрупненной группе специальностей «Физиче-

ская культура» (включает такие направления подготовки, как 49.03.01. Физическая культура, 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 56.05.03. Служебно-прикладная физическая подготовка).

Наибольшим потенциалом обладает столичный регион – в Москве и Московской области размещено 4 центра спортивной подготовки, по два отраслевых вуза и ссуза, одна научная организация и Федеральная дирекция спортмероприятий.

В регионах, находящихся в непосредственной близости от Москвы, сконцентрировано еще несколько подведомственных организаций Минспорта России – можно сказать, что в центральной России сформирован комплекс научных, образовательных и тренировочных организаций.

Второй такой комплекс, но меньший по размеру, сформирован в Северо-Кавказском федеральном округе. К этому стоит добавить то, что в данном округе расположено большое количество объектов спортивной инфраструктуры, в том числе мирового класса. Примером территории концентрации спортивных объектов является Кисловодск. На сегодняшний день здесь располагаются физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 3 тыс. м² (одновременно ФОК могут посещать 350 спортсменов), спорткомплекс имени Героя Советского Союза Георгия Романенко, два футбольных поля, скалодром, скейт-парк, четыре теннисных корта и две универсальные площадки. Кисловодский спортивный кластер обладает существенным потенциалом для организации эффективной спортивной подготовки, в том числе за счет благоприятных природных факторов, способствующих более качественной подготовке олимпийцев и повышению их выносливости. Так, например, скалодром, расположенный на территории кластера, выступает единственным в Северо-Кавказском федеральном округе, где могут проходить соревнования мирового и федерального уровня. В 2022 г. на базе спортивного комплекса были проведены спортивные сборы команды спортсменов смешанных единоборств.

Стоит также отметить, что прием в такие подведомственные Минобрнауки России вузы, как: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ «Российский государственный социальный университет», ГАОУ ВО МГУСиТ (Москва), РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Свердловская обл.), ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (Ульяновская обл.), ФГБУ ВО «Курский государственный университет» (Курская обл.), ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижегородская обл.) и ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Тюменская обл.), ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (ХМАО) и ФГБУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Республика Кабардино-Балкария), — на УГС «Физическая культура» составил в 2021 г. в каждом учебном заведении не менее

50 человек, что также позволяет говорить о научно-образовательном потенциале данных регионов в сфере физической культуры и спорта.

Учитывая вышеизложенное, для оценки научно-образовательного потенциала региона целесообразно анализировать такие показатели, как оценка наличия в Свердловской области образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта России, а также образовательная активность в подготовке студентов по укрупненной группе специальностей «Физическая культура».

В соответствии с методологией идентификации спортивных кластеров мирового уровня, основанной на 4 группах критериев, включающих кадровый потенциал, научный задел, спортивную и производственную инфраструктуру, можно рассчитать индекс потенциала создания в регионах спортивных кластеров мирового уровня.

Топ-10 регионов, имеющих максимальный потенциал создания на их территории спортивных кластеров мирового уровня, включает и Свердловскую область.

По данным статистической отчетности № 1-ФК количество штатных работников в сфере физической культуры и спорта в Свердловской области на 2021 г. составило – 13 621 человек, из них 8 276 с высшим образованием, 3 559 – со средним образованием. Полученные статистические данные свидетельствуют о соответствии квалификационным требованиям специалистов сферы физической культуры и спорта в Свердловской области. При этом стоит отметить, что в настоящее время важное значение приобрела проблема неравномерного распределения кадров по региону, в сельской местности наблюдается недостаточное количество специалистов в сфере физической культуры и спорта, в отличие от более крупных муниципальных образований. Также на сегодняшний момент в Свердловской области активно развивается спортивная инфраструктура: создаются спортивные залы, стадионы, бассейны и другие физкультурно-оздоровительные и спортивные объекты. С целью эффективного функционирования возводимых объектов спортивной инфраструктуры необходимо увеличивать количество работающих кадров с соответствующим уровнем квалификации.

В рамках создания индустриально-спортивного кластера в Свердловской области необходимо ориентироваться на виды спорта, имеющие производственную компетентность: лыжные гонки, легкая и тяжелая атлетика, велоспорт, гандбол, регби, скалолазание, баскетбол, плавание и адаптивный спорт. В этой связи наличие высококвалифицированных специалистов по данным видам спорта также является необходимым.

По нашему мнению, создание индустриально-спортивного кластера может способствовать улучшению качества образовательного процесса будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта и, как следствие, повышать уровень их подготовленности. Изучение структуры индустриально-спортивного кластера, процессов междомственного и межуровневого взаимодействия, а также взаимодей-

ствия иных участников кластера – поставщиков, производителей и потребителей может являться основой для формирования определенных универсальных и общепрофессиональных компетенций работников сферы физической культуры и спорта. Индустриально-спортивный кластер представляет собой систему, состоящую из различных сфер, взаимодействующих между собой: производства, физической культуры и спорта, торговли, образования, культуры, здравоохранения, социальной политики и других. В рамках достижения целевого показателя занимающихся физической культурой и спортом наиболее важной является совместная деятельность отраслей производства и физической культуры и спорта.

Кластерное взаимодействие подразумевает под собой механизм сотрудничества всех участников кластера в рамках достижения общей цели и основывается на соблюдении принципов тайм-менеджмента. В этой связи умение управлять собственными ресурсами будет влиять на конечный результат деятельности кластера. Своевременное выполнение процессов, происходящих в индустриально-спортивном кластере, а именно – поставка сырья, производство спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, а также сбыт готовой продукции, будет способствовать удовлетворению потребности населения в создаваемых условиях для занятий физической культурой и спортом, тем самым содействовать увеличению количества занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. Помимо эффективности каждого участника процесса, немаловажным аспектом является оценка собственной деятельности с точки зрения критериев и показателей эффективности, а также оценка деятельности других участников для создания общего представления о функционировании кластера. Понимание данных процессов будущими специалистами сферы физической культуры и спорта будет способствовать формированию следующих способностей:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16).

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что нами представлена аргументированная точка зрения о необходимости развития индустриально-спортивного кластера как инструмента развития универсальных и обще-профессиональных компетенций будущих специалистов сферы физической культуры и спорта.

Необходимо отметить, что в современных условиях индустрия спорта является быстро развивающейся сферой, которая ориентирована на особую систему управления сферой физической культуры и спорта. Вышеперечисленные компетенции имеют свое методическое обоснование по различным направлениям развития физической культуры и спорта, что обуславливает необходимость разработки подходов к созданию и развитию индустриально-спортивного кластера.

Список литературы

1. Данные федерального статистического наблюдения по форме № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте» // Министерство физической культуры и спорта Свердловской области: официальный сайт. URL: <https://minsport.midural.ru/article/show/id/1008>. (дата обращения: 14.02.2023).

2. Долженко В. А., Куликова, И. В. Средства популяризации физической культуры и спорта в России на современном этапе // Образование, наука, производство: материалы XIII Междунар. молодеж. форума (Белгород, 8–9 окт. 2021 г.). Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т, 2021. С. 2802–2804. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47279617> (дата обращения: 14.02.2023).

3. Паспорт федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» // Министерство спорта Российской Федерации : официальный сайт. URL: <https://www.minsport.gov.ru/2019/doc/Pasport-federalnogo-proekta.pdf> (дата обращения 12.02.2023).

4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сент. 2017 г. № 940. Доступ из информационно-правового портала «Гарант». URL: <https://demo.garant.ru/#/document/71788814/paragraph/1/doclist/1323/1/0/0:9> (дата обращения: 15.03.2023).

5. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федеральный закон Рос. Федерации № 329-ФЗ : принят Государственной думой 16 нояб. 2007 г. : одобрен Советом Федерации 23 нояб. 2007 г. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 16.02.2023).

6. Стратегия развития спортивной индустрии до 2035 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 3 июня 2019 г. № 1188-р. // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: (дата обращения: 14.02.2023).

7. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2030 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 24 нояб. 2020 г. № 3081-р // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKdQ5nANTR1Oj29VM7zJBHXM05d.pdf> (дата обращения: 16.02.2023).

8. Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. Тенденции и проблемы развития материально-технической базы в отрасли физической культуры и спорта // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2019. № 1. С. 62–66. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37176854_90703866.pdf (дата обращения: 12.02.2023).

9. Шитова Л. Ш. Анализ европейского опыта развития территориальных спортивных кластеров // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 2. С. 139–143. URL: <https://s.top-technologies.ru/pdf/2020/2/37930.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

10. Шитова Л. Ш. Территориальный аспект формирования спортивного кластера // Интегрированные коммуникации в спорте и туризме : образование, тенденции, международный опыт. 2021. № 1. С. 207–211. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46658467> (дата обращения: 16.03.2023).

References

1. Министерство физической культуры и спорта Свердловской области (2023) [Ministry of Physical Culture and Sports of the Sverdlovsk Region]. *Dannye federal'nogo statisticheskogo nablyudeniya po forme No 1-FK «Svedeniya o fizicheskoy kul'ture i sporte»* [Data of the federal statistical observation on form No. 1-FC «Information on physical culture and sports»]. <https://minsport.midural.ru/article/show/id/1008>. (date of access: 14.02.2023) (In Russian).
2. Dolzhenko, V. A., & Kulikova I. V. (2021). Sredstva populyarizatsii fizicheskoy kul'tury i sporta v Rossii na sovremennom etape [Means of popularization of physical culture and sports in Russia at the present stage]. In *Obrazovanie, nauka, proizvodstvo: Materialy XIII Mezhdunarodnogo molodezhnogo foruma, Belgorod, 8–9 oktyabr 2021 g.* [Education, science, production: Materials of the XIII International Youth Forum, Belgorod 8–9 October 2021], (pp. 2802–2804). <https://elibrary.ru/item.asp?id=47279617>. (date of access: 14.02.2023) (In Russian).
3. Министерство спорта Российской Федерации (2019) [Ministry of Sport of the Russian Federation]. *Pasport federal'nogo proekta “Sport – norma zhizni” nacional'nogo proekta “Demografiya”* [Passport of the federal project “Sport is the norm of life” the national project “Demography”]. <https://www.minsport.gov.ru/2019/doc/Pasport-federalnogo-proekta.pdf>. (date of access: 12.02.2023) (In Russian).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (2017) [Ministry of Education and Science of the Russian Federation]. *Prikaz “Ob utverzhenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya – bakalavriat po napravleniyu podgotovki 49.03.01 Fizicheskaya kul'tura” No 940.* [Order “On approval of the Federal State educational standard of higher education Bachelor's degree in the field of training 49.03.01 Physical Culture” No 940]. <https://demo.garant.ru/#/document/71788814/paragraph/1/doclist/1323/1/0/0:9>. (date of access: 15.03.2023) (In Russian).
5. *Federal'nyj zakon o Fizicheskoy kul'ture i sporte v Rossijskoj Federacii No 329-FZ 2007.* [Federal law On Physical Culture and Sports in the Russian Federation No. 329-FZ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038. (date of access: 16.02.2023) (In Russian).
6. Pravitel'stvo Rossijskoj Federacii (2019) [Government of the Russian Federation]. *Rasporyazhenie “Ob utverzhenii Strategii razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta na period do 2035 goda” No 1188-r* [Decree On the Approval of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports for the Period up to 2035 No. 1188-r]. http://static.government.ru/media/files/hAdS1Ag79t4b0gc0fxhm_A6MZb8VLbYGR.pdf. (date of access: 14.02.2023) (In Russian).
7. Pravitel'stvo Rossijskoj Federacii (2020) [Government of the Russian Federation Rasporyazhenie]. *Rasporyazhenie “Ob utverzhenii Strategii razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta na period do 2030 goda” No 3081-r* [Decree On the Approval of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports for the Period up to 2030 No 3081-r]. <http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf>. (date of access: 16.02.2023) (In Russian).
8. Susikova, T. S., & Arbuzina N. R. (2019). Tendencii i problemy razvitiya material'no-tehnicheskoy bazy v otrasli fizicheskoy kul'tury i sporta [Trends and problems of development of the material and technical base in the field of physical culture and sports]. *Vestnik Sibirskogo instituta biznesa i informacionnyh tekhnologij* [Bulletin of the Siberian Institute of Business and Information Technologies], 1, 62–66. https://elibrary.ru/download/elibrary_37176854_90703866.pdf. (date of access: 12.02.2023) (In Russian).
9. Shitova, L. S. (2020). Analiz evropeyskogo opyta razvitiya territorialnykh sportivnykh klasterov [Analysis of the European experience in the development of territorial

sports clusters Modern high-tech Technologies]. *Sovremennyye naukoemkiye tekhnologii* [State-of-the-art science-intensive technology], 2, 139–143. <https://s.top-technologies.ru/pdf/2020/2/37930.pdf>. (date of access: 17.02.2023) (In Russian).

10. Shitova, L. S. (2021). Territorialnyy aspekt formirovaniya sportivnogo klastera [Territorial aspect of the formation of a sports cluster]. *Integrirrovannyye kommunikatsii v sporte i turizme: obrazovaniye. tendentsii. mezhdunarodnyy opyt* [Integrated communications in Sports and Tourism: Education, Trends, International experience], 1, 207–211. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46658467>. (date of access: 16.03.2023) (In Russian).

Информация об авторах / Information about the authors

Свеслана Васильевна Томилова – кандидат педагогических наук, доцент, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; s.v.tomilova@urfu.ru

Алексей Евгеньевич Терентьев – кандидат педагогических наук, доцент, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; a.e.terentiev@urfu.ru

Екатерина Александровна Шеменова – магистрант, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; shmelka2000@mail.ru

Svetlana Vasilyevna Tomilova – PhD (Pedagogy), Associate Professor, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; s.v.tomilova@urfu.ru

Alexey Evgenievich Terentiev – PhD (Pedagogy), Associate Professor, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; a.e.terentiev@urfu.ru

Ekaterina Alexandrovna Shemeneva - master student, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; shmelka2000@mail.ru

Рукопись поступила в редакцию / Received: 16.05.2023

Принята к публикации / Accepted: 18.06.2023