

## МУЗЕЙ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

**О. В. Обухова, А. С. Мурза, А. В. Пономарев**  
Уральский Федеральный университет, Екатеринбург, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания студентов, основные направления в воспитании патриотизма у студентов. Понятие патриотизм рассматривается как патриотическое сознание, патриотическая деятельность, патриотические отношения и патриотическая организация. Огромным потенциалом в этой деятельности обладает музей, роль которого значительно выросла на современном этапе. Направления работы музеев в настоящий момент настолько обширны, что это позволяет включить их в воспитательный процесс по формированию идеалов патриотизма у современной студенческой молодежи. Представлено исследование определения сформированности чувства патриотизма у студентов Института физической культуры, спорта и молодёжной политики (ИФКСиМП) УрФУ, а также информированности о программах патриотического воспитания в вузе и развития игровых видов спорта. Экспериментальное исследование показало, что информирование студентов о игровых видах спорта способствует включенности в спортивную деятельность. Участие в тренировочном и соревновательных процессах создает условия для формирования патриотизма у студентов в игровых видах спорта. Создание музея игровых видов спорта будет одним из инновационных средств воспитания патриотизма.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание студентов, игровые виды спорта, музейная педагогика, музей игровых видов спорта.

**Для цитирования:** Обухова О. В., Мурза А. С., Пономарев А.В. Музей игровых видов спорта как средство патриотического воспитания студентов// Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2023. Т.3. № 2. С. 53–66.

## MUSEUM OF GAME SPORTS AS A MEANS OF PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

**O. V. Obukhova, A. S. Murza, A.V. Ponomarev**  
Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

**Abstract.** The article deals with the issues of patriotic education of students and the main directions in the education of patriotism among students. The concept of patriotism is considered as patriotic consciousness, patriotic activity, patriotic relations and patriotic organization. The museum has a huge potential in this activity, the role of which has grown significantly at the present stage. The areas of museums work at the moment are so extensive that it allows them to be

© Обухова О. В., Мурза А. С., Пономарев А. В., 2023

included in the educational process of forming the ideals of patriotism among modern students. A study is presented to determine the formation of a sense of patriotism among students of the Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy (IFCIMP) of the Ural Federal University, as well as the awareness of programs of patriotic education at the university and the development of game sports. An experimental study has shown that informing students about game sports promotes involvement in sports activities. The participation in training and competitive processes creates conditions for the formation of patriotism among students in game sports. The creation of a museum of game sports will be one of the innovative means of patriotism fostering.

**For citation:** Obukhova O. V., Murza A. S., Ponomarev A.V. Museum of game sports as a means of patriotic education of students // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2023. Vol.3. No.2. P. 53–66.

На молодое поколение возлагается ответственность за сохранение истории страны, ее традиций, культуры, что особенно важно сейчас в нестабильной геополитической ситуации. Патриотическое воспитание молодого поколения одна из главных задач современного общества. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года, N-809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества [16].

В настоящий момент есть ряд причин, по которым этот процесс затруднен:

- прекратила свое существование единая национальная идея, сформированная в советские времена;
- мешают ценностные ориентиры современного общества, особенно молодежи;
- участие России в специальной военной операции.

Особенно это проявляется в спортивной сфере. Многочисленные отъезды талантливых спортсменов из страны для того, чтобы выступать за другие государства, смена ими гражданства, снижение интереса граждан страны к спортивным соревнованиям российского и международного уровня – все это подтверждает актуальность нашего исследования. А. С. Макаренко считал, что основная цель воспитания – формирование личности, способной не только к «героическим вспышкам», но и к каждодневной тяжелой, неинтересной и грязной работе на благо Родины и советского народа [8].

Изучая определение патриотизма с точки зрения социального явления, современные ученые выявили, что в содержание данного понятия входит четыре основных элемента: патриотическое сознание,

патриотическая деятельность, патриотические отношения и патриотические организации [4].

Работа по воспитанию патриотического отношения к родной стране, по формированию любви к своей Родине, городу, вузу, преданности команде, тренеру, чувства гражданского долга и ответственности – это важная часть работы не только с молодыми спортсменами, но и со студенческой молодежью в целом. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания молодежи. Большую роль в развитии патриотизма выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, образования, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения и т. д.

Согласно социологическому исследованию, проведенному авторским коллективом Государственного университета управления по теме «Изучение особенностей формирования социальных представлений студенческой молодежи о современном мире» молодые люди в большей части считают себя патриотами. Три четверти опрошенных в той или иной степени считают себя патриотами России: 33,3% утвердительно ответили на вопрос о том, считают ли они себя патриотами России; 41,4% указали, что скорее считают себя патриотами России, чем не считают [16]. По данным мониторинга «Российское студенчество о великой отечественной войне» (2005 – 2010 – 2015 гг.) проводимым Российским обществом социологов, существенный разрыв в патриотическом воспитании нужно отметить – между «славным историческим прошлым» и «современным патриотизмом». Обращение к историческому прошлому важно не тем, чтобы еще раз вспомнить о славном боевом прошлом, а чтобы на историческом опыте учиться решать задачи сегодняшнего дня. Но это положение еще не стало определяющим ориентиром в организации патриотического воспитания [1].

Мы изучили нормативно-правовые документы и опыт патриотического воспитания в вузах Свердловской области.

В области действует Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018) [5], в котором обозначены цели и задачи, основные направления деятельности в сфере патриотического воспитания граждан, полномочия органов власти различного уровня.

С 2019 года в области действует «Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 года N 761-ПП [13].

В Уральском федеральном университете (УрФУ) патриотическое воспитание можно разделить на 5 направлений (рисунок 1) [7].

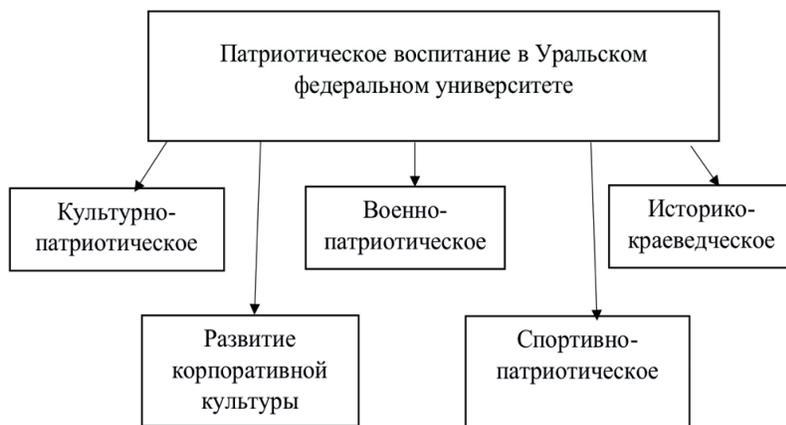


Рисунок 1. Направления патриотического воспитания в Уральском федеральном университете.

В Уральском государственном горном университете действует Студенческий центр патриотического воспитания «Святогор» [15]. Студенческий центр патриотического воспитания «Святогор» был создан при Союзе студентов Уральского государственного горного университета в 2012 году. Основной задачей центра вовлечение студентов в добровольческую деятельность, посредством организации их участия в деятельности патриотических организаций и в организации и проведении патриотических мероприятий, в том числе и онлайн мероприятий, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.

В Уральском государственном аграрном университете действует Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтёры Победы». Основными направлениями деятельности Центра являются: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, участие в организации парадов Победы, исторические квесты и Всероссийские акции [11].

Патриотическое воспитание основывается на воспитательно-познавательной деятельности, направленной на формирование социально активной личности. Огромным потенциалом в этой деятельности обладает музей, роль которого значительно выросла на современном этапе. Направления работы музеев в настоящий момент настолько обширны, что это позволяет включить их в воспитательный процесс по формированию идеалов патриотизма у современной студенческой молодежи. Как и другие просветительские учреждения, музеи призваны способствовать формированию патриотизма, интернационализма, социальной активности. Специфичность воспитательного потенциала музеев заложена в использовании непосредственных исторических

свидетельств, памятников-подлинников, отражающих всю многостороннюю историю учебного заведения. Принцип предметности обеспечивает действенность «воспитания историей».

В городе Екатеринбург есть частный музей волейбола. В остальном информация об истории и успехах в игровых видах спорта ограничивается тематическими стендами в спортивных учреждениях, имеющих спортивные площадки для игровых видов спорта, в вузах города и страны таких музеев нет.

Включаясь в образовательное пространство вуза, музейная педагогика становится частью системы в воспитании гражданственности и патриотизма. М. В. Новорусский определял музей как важное «образовательное учреждение» и связывал судьбу музеев с изменениями в системе образования, которые явились прямым следствием переустройства общественно-экономической жизни в пореформенной России [10].

Вузовский музей – полноценный участник воспитательного и учебного процесса, использование уникального воспитательного и образовательного потенциала музейных коллекций становится фундаментом воспитательного и образовательного процессов.

Одним из основных подразделений университета, участвующих в организации деятельности по патриотическому воспитанию студентов, является Музейно-выставочный комплекс УрФУ.

Среди функций музейно-выставочного комплекса:

- изучение, осмысление и хранение материалов по истории и культуре развития Университета в целях совершенствования интеллектуальных, моральных, культурных и творческих возможностей; воспитание гордости студентов, преподавателей и сотрудников за свой Университет, приобщение к общечеловеческой культуре, сохранение общеуниверситетских традиций, гражданско-патриотическое воспитание;

- проведение культурно-образовательной, информационной, воспитательной и гражданско-патриотической работы среди студентов, преподавателей и сотрудников Университета;

- проведение культурно-образовательных и гражданско-патриотических мероприятий [7].

УрФУ – вуз, в котором культивируются игровые виды спорта. Существуют и активно развиваются Баскетбольный клуб, Волейбольный клуб, Футбольный клуб, Хоккейный клуб. Все эти команды выступают на соревнованиях различного уровня, вплоть до российского.

В целях определения сформированности чувства патриотизма у студентов Института физической культуры, спорта и молодёжной политики (ИФКСиМП) УрФУ, а также информированности о программах патриотического воспитания в вузе и развития игровых видов спорта был проведен опрос в начале февраля 2022 года.

Всего было опрошено 156 студентов ИФКСиМП (56 студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью», 38 – «Сервис в индустрии спорта и рекреации», 16 – «Гостиничное дело», 34 – «Физическая культура» и 12 – «Адаптивная физическая культура».

Респондентам был задан вопрос: «Чувствуют ли они себя патриотами своей Родины?».



Рисунок 2. Ответы на вопрос «Считают ли респонденты себя патриотами?»

Большинство опрошенных студентов считают себя патриотами, вместе с тем, 40 % затруднились ответить на данный вопрос.

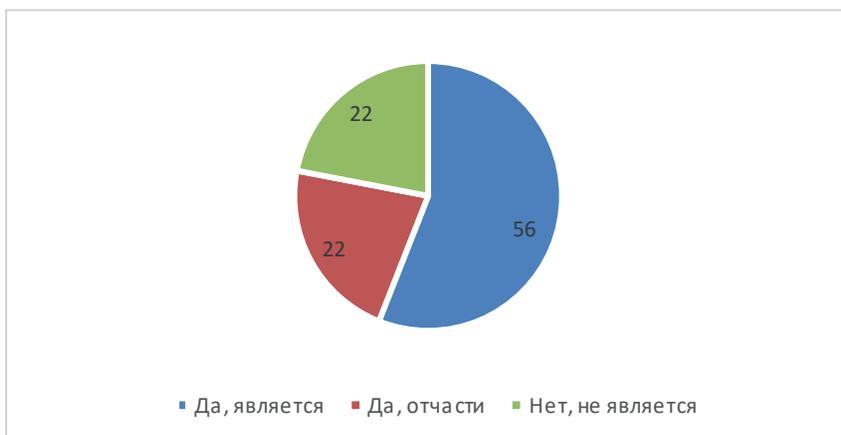


Рисунок 3. Результаты ответов на вопрос «Является ли спорт инструментом патриотического воспитания?»

Большинство опрошенных студентов 78 % считают, что спорт – это важный инструмент патриотического воспитания.

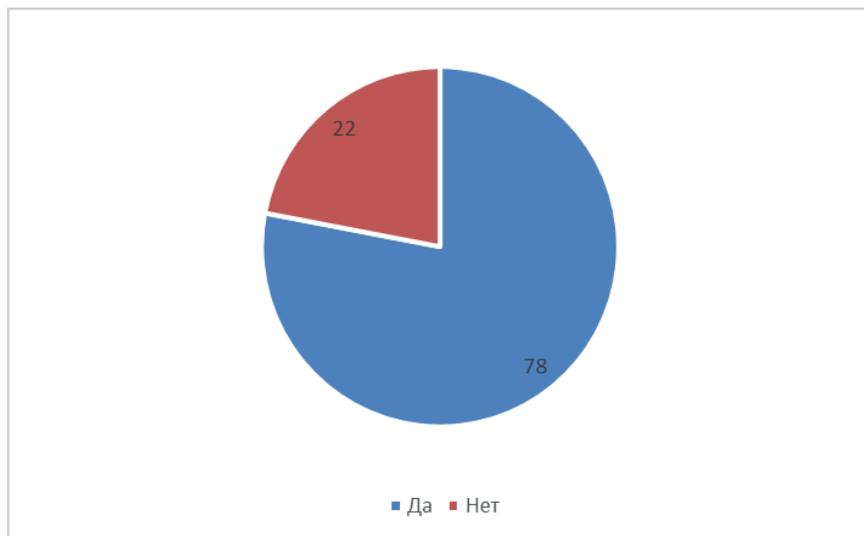


Рисунок 4. Ответы на вопросы о важности музейной деятельности.

Больше трех четвертей опрошенных студентов считают, что работа с музеями – это важный элемент гражданско-патриотического воспитания студентов.

Следующий блок вопросов относился к осведомленности об истории и развитии игровых видов спорта в УрФУ.

Студентам предлагалось отметить те игровые виды спорта, которые, по их мнению, культивируются в УрФУ (данные представлены в %).

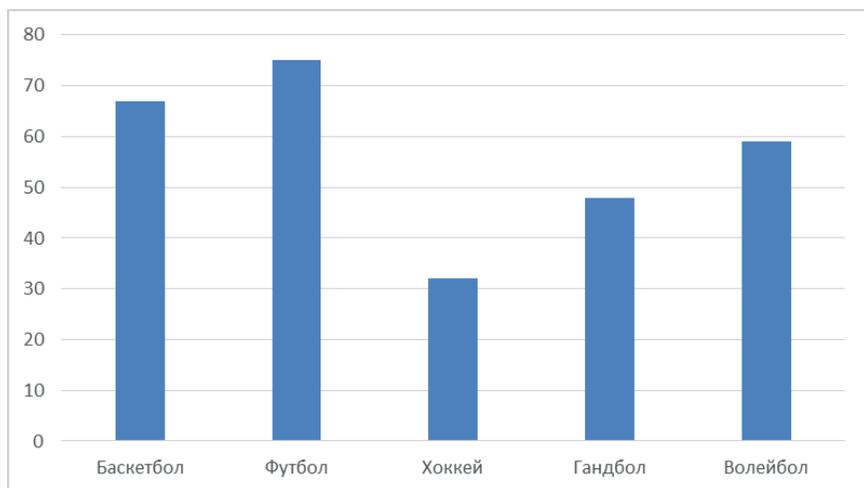


Рисунок 5. Результаты ответов на вопрос об осведомленности студентов о развитии игровых видов спорта в УрФУ.

Мы можем наблюдать, что в целом студенты знают о том, что в УрФУ развиваются игровые виды спорта. Более популярны футбол и баскетбол. Это может быть связано с наличием и успешными выступлениями сборных команд университета по данным видам спорта, проведением спортивных соревнований по футболу и баскетболу среди студентов ИФКСиМП.

Вместе с тем, когда мы спросили респондентов – посещают ли они студенческие соревнования по игровым видам спорта, то результаты оказались малоутешительными. Даже наиболее популярные соревнования по баскетболу посещают только 24 % из опрошенных студентов. Наименее популярным для посещения является хоккей. Но это может быть связано прежде всего с тем, что команда УрФУ проводит матчи на отдаленной от университета площадке.

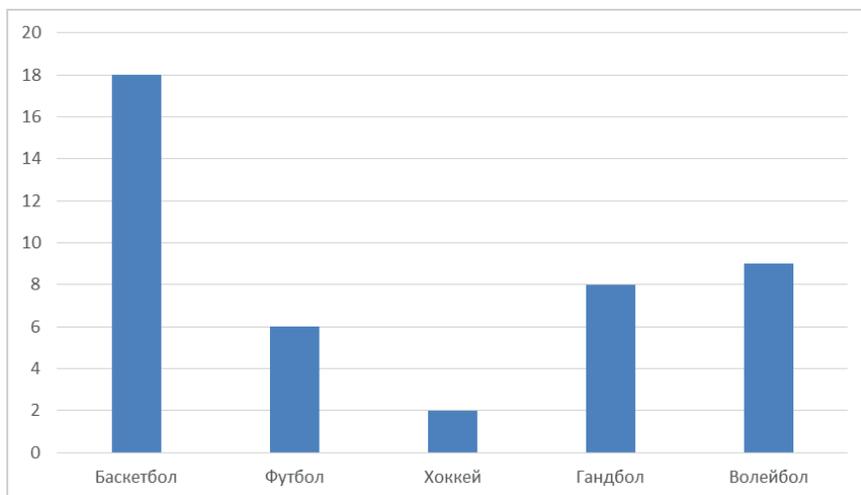


Рисунок 6. Результаты ответов в процентах на вопрос «О посещении студентами соревнований по игровым видам спорта».

Абсолютное большинство опрошенных хотели бы посещать соревнования по игровым видам спорта (рисунок 7).

Вместе с тем, 88% опрошенных ответили, что если бы они узнали больше об истории развития игровых видов спорта в УрФУ (команды, игроки, тренеры, успехи), то они чаще бы посещали соревнования (рисунок 8).

На вопрос: «Посетили бы Вы музей игровых видов спорта УрФУ?» все студенты ответили утвердительно.

И на последний вопрос «Как Вы считаете, повлияло бы создание музея игровых видов спорта УрФУ на уровень патриотизма (любви) к родному университету, институту?» все студенты ответили утвердительно.

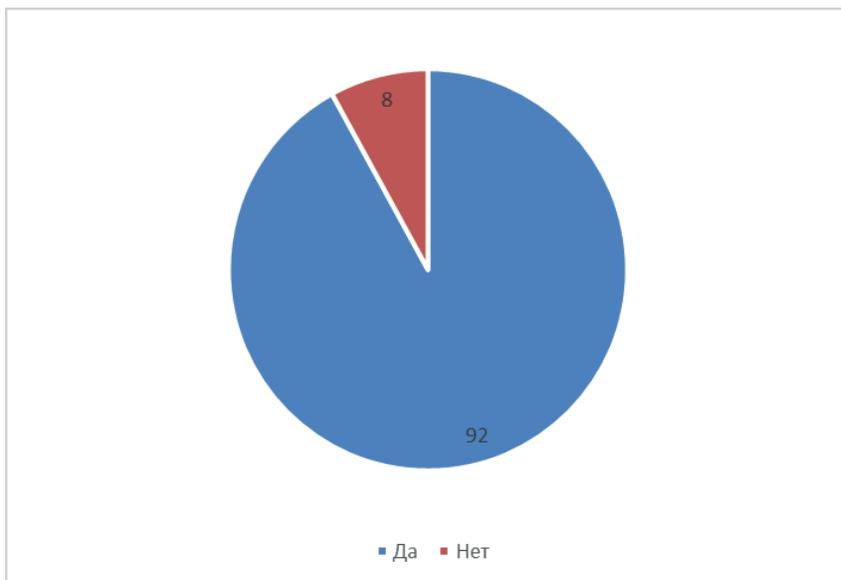


Рисунок 7. Результаты ответа на вопрос о том, хотели бы студенты посещать соревнования по игровым видам спорта.

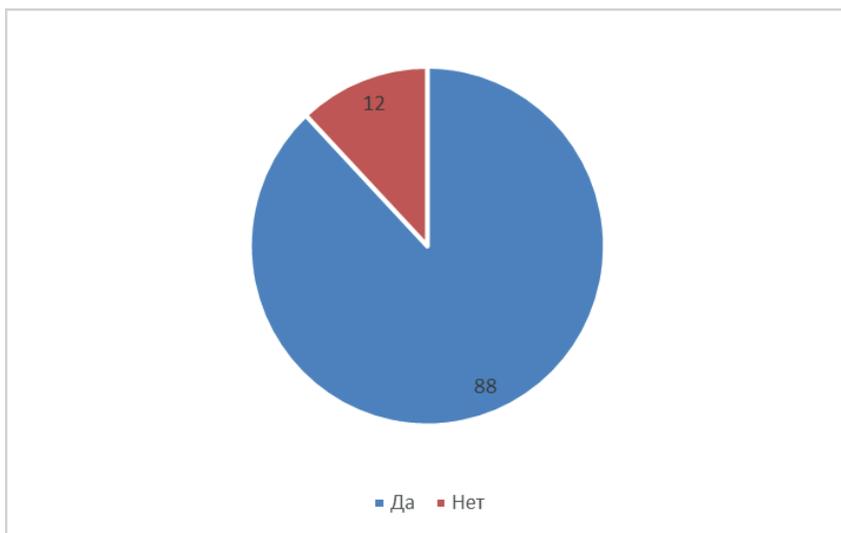


Рисунок 8. Результаты ответов на вопросы о влиянии информации о развитии игровым видам спорта в УрФУ на степень посещения соревнований.

Исходя из всего вышеперечисленного, мы можем сказать, что создание музея игровых видов спорта в ИФКСиМП УрФУ повлияет на формирование ценностей патриотизма у студенческой молодежи. Музей игровых видов спорта может быть частью программы патриотического воспитания студентов.

Музей будет представлять собой просторное помещение у дальней торцевой стороны которого расположена мультимедийная доска, подключенная к компьютеру. С другой стороны, будут установлены 5 основных стеклянных витрин с экспонатами, так же будут установлены стенды.

Экспозиция будет включать в себя информацию по 5 игровым видам спорта, которые культивируются в УрФУ: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, хоккей. Каждому виду спорта будет посвящено несколько витрин, включая основные (для кубков, медалей, элементов формы, памятных вымпелов, книг и т.д.) и стенды (для размещения краткой информации о достижениях, истории и т.д.). Кроме того, будет сформирована мультимедийная экспозиция, включающая в себя более подробную информацию об истории видов спорта в УрФУ, составах команд и тренерских составах, соревнованиях, проводимых по данным видам спорта, успешных спортсменах и т.д. Экспозиция будет размещена на стационарном компьютере и может быть использована в экскурсиях и на занятиях и кураторских часах. Мультимедийная экспозиция будет тщательно систематизирована, в нее будут входить фото-, видеоматериалы, текстовые файлы. Мультимедиа-экспозиция будет сформирована по видам спорта и по годам.

Все экспонаты музея будут сопровождены этикетками с описанием. К каждому разделу мультимедийной экспозиции будет составлен текст экскурсионного маршрута.

Примерный перечень информации одного из игровых видов спорта может выглядеть так:

#### Баскетбол УрФУ

Стенд будет содержать следующую информацию:

- зарождение студенческого баскетбола в вузе в 1934 г.;
- послевоенный период и успехи сборной вуза (команда – призер чемпионата РСФСР);
- сборная вуза с 1955 по 1990 гг. под руководством В. Н. Еремеева и студенты, ставшие членами сборных РСФСР и СССР (фотографии с перечислением ФИО игроков, вырезки из газет, кубки, медали);
- успехи мужской сборной вуза на международном уровне (фотографии сборной за весь период участия);
- успехи мужской и женской сборных вуза на всероссийском уровне (фотографии команд призеров и победителей, кубки, медали и др. памятные вещи);
- успехи мужской и женской сборных вуза в Студенческой баскетбольной лиге (СБЛ), впоследствии в Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ).;
- фотографии и краткие резюме знаменитых членов сборной команды вуза (студент строительного факультета, заслуженный мастер спорта Анатолий Мышкин, чемпион мира, трехкратный победитель чемпионатов Европы, бронзовый призер Олимпийских игр в Монреале и в Москве, чемпион Европы 1961 г. Вячеслав Новиков, чемпион Европы среди молодежных команд Владимир Зырянов, а также чем-

пионы СССР и РСФСР разных лет С. Степанов, К. Смирнов, В. Ершов, В. Овчинников и др.);

- фотографии, краткие резюме знаменитых тренеров команды (В. Н. Еремеев, А. В. Шляпин, О. В. Портнягин, С. Г. Ежов, Е. А. Суворова).

В витринах, посвященных студенческому баскетболу, будут размещены кубки и медали чемпионатов АСБ, срезанная сетка победителя АСБ, сертификат победителя, элементы формы игроков, а также будут показываться документальные видео с интересных матчей и художественные фильмы, снятые по историческим играм («Три секунды», легендарный матч по баскетболу СССР-США 1972 год).

Потенциал игровых видов спорта в патриотическом воспитании студенческой молодежи можно определить, как комплекс возможностей использования ресурсов данных видов спорта в процессе воспитания будущих специалистов, выражающихся в формировании системы ценностей на базе коллективного характера деятельности с использованием эмоциональной составляющей соревновательного и тренировочного процессов, а также разнообразных форм и методов информационной и пропагандистской деятельности.

Именно в игровых видах спорта имеются большие возможности в воспитании патриотизма, дружбы между народами и формировании культуры межнациональных отношений. Игровые виды спорта, развивая нравственно-волевые и физические качества, способствует воспитанию патриотизма, формированию патриотических чувств у спортсменов.

Участвуя в соревнованиях, спортсмены стремятся прославить свой коллектив, свою Родину высокими спортивными достижениями, что является одной из важнейших форм проявления патриотизма. Спортивные соревнования объединяют и сближают различные народы, воспитывают любовь и преданность к своей Родине и являются эффективными средствами нравственного и патриотического воспитания.

В свою очередь музей игровых видов спорта будет как память и историческое напоминание о прошлом. Будет важной формой как для студентов спортсменов, так и для специалистов по работе с молодежью в воспитании у школьников, потенциальных абитуриентов и студентов патриотических установок.

### Список литературы

1. Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : указ Президента Рос. Федерации от 9 нояб. 2022 г. № 809 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (date of access 12.05.2023 г).

2. Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года : постановление Правительства Свердл. обл. от 7 нояб. 2019 г. № 761-ПП (с изм. на 14 апр. 2022 г.) //

Кодекс : справ.-правовая система. URL: <https://docs.cntd.ru/document/561594785>. (дата обращения: 04.06.2023).

3. О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области : закон Свердл. обл. от 11 февр. 2016 г. № 11-ОЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600201602150006?rangeSize=10> (дата обращения: 06.06.2023).

4. Концепция воспитательной деятельности в Уральском федеральном университете до 2025 года // Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина : сайт. Екатеринбург, 2022. URL: [https://urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/academic\\_council/docs/20210621\\_PROEKT\\_Kontseptsii\\_final.pdf](https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/academic_council/docs/20210621_PROEKT_Kontseptsii_final.pdf). (дата обращения: 06.05.2023).

5. Белинский В. Г. Полное собрание сочинений. В 13 томах. / редкол.: Н. Ф. Бельчиков [и др.]. М., 2014.

6. Вишневский Ю. Р., Нархов Д. Ю. Динамика патриотических установок студенческой молодежи: по материалам мониторинга «Российское студенчество о великой отечественной войне» (2005–2010–2015 гг.) // Война была позавчера... Российское студенчество о Великой Отечественной войне : материалы мониторинга «Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне» / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого. Екатеринбург, 2015. С. 185–202.

7. Долгина Е. С., Демин И. В. Патриотизм: функционал, уровни // Молодой ученый. 2015. № 22 (102). С. 976–978. URL: <https://moluch.ru/archive/102/23016/> (дата обращения: 06.05.2023).

8. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности // Уральский государственный архитектурно-художественный университет им. Н. С. Алферова : сайт. Екатеринбург, 2022. URL: <https://www.usaaa.ru/students> (дата обращения: 02.05.2022).

9. Молодежная политика в Уральском государственном экономическом университете // Урал. гос. экон. ун-т : сайт. Екатеринбург, 2023. URL: <https://www.usue.ru/studentam/molodezhnaya-politika/> (дата обращения: 06.06.2023).

10. Новорусский М. В. Музеи и их образовательное значение. В помощь семье и школе / сост. Н. Н. Бахтин [и др.]. М., 1911.

11. Рабочая программа воспитания обучающихся Уральского федерального университета // Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина : сайт. Екатеринбург, 2021. URL: [https://urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/academic\\_council/docs/20210623\\_PROEKT\\_Rabochaja\\_programma\\_vospitaniya\\_UrFU\\_.pdf](https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/academic_council/docs/20210623_PROEKT_Rabochaja_programma_vospitaniya_UrFU_.pdf) (дата обращения 04.06.2023).

12. Студенческий центр патриотического воспитания «Святогор» // Уральский государственный горный университет: сайт. Екатеринбург, 2022. URL: <http://activities.ursmu.ru/soyuz-studentov/voenno-patrioticheskij-klub-svyatogor.html> (дата обращения: 08.12.2021).

13. Ценностные ориентации российской молодежи и реализация государственной молодежной политики: результаты исследования : монография / Гос. ун-т управления ; под общ. ред. С. В. Чуева. М. : Издательский дом ГУУ, 2017. 131 с.

## References

1. Ukaz Prezidenta Rosossiyskoy Federatsii Ob utverzhenii osnov gosudarstvennoy politiki po sokhraneniyu i ukrepleniyu traditsionnykh rossiyskikh dukhovno-nravstvennykh tsennostey No. 8092022 [Decree of the President of the Russian Federation on the approval of the foundations of state policy for the preservation and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values No. 8092022] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>. (date of access 12.05.2023 r). (In Russian)

2. *Zakon Sverdlovskoy oblasti o patrioticheskom vospitanii grazhdan 2016 g.* [Sverdlovsk region on patriotic education of citizens Act 2016] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600201602150006?rangeSize=10>. (date of access : 04.06.2023). (In Russian)

3. Pravitelstvo Sverdlovskoy oblasti (2022) [Government of the Sverdlovsk region]. *Postanovleniye o Strategii molodezhnoy politiki i patrioticheskogo vospitaniya grazhdan v Sverdlovskoy oblasti na period do 2035 goda*. [Decree on the Strategy for Youth Policy and Patriotic Education of Citizens in the Sverdlovsk Region for the Period until 2035] <https://docs.cntd.ru/document/561594785>. (In Russian)

4. Uralskiy federalnyy universitet imeni pervogo Prezidenta Rossii B.N. Eltsina (2022) [Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin]. *Kontseptsiya vospitatelnoy deyatel'nosti v Uralskom federalnom universitete do 2025 goda* [The concept of educational activity at the until 2025] URL: [https://urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/academic\\_council/docs/20210621\\_PROEKT\\_Kontseptsii\\_final.pdf](https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/academic_council/docs/20210621_PROEKT_Kontseptsii_final.pdf). (In Russian)

5. Belinsky, V. G. (2014). *Polnoe sobranie sochinenij. V 13 T.* [Complete works. In 13 volumes]. (date of access : 04.06.2023).(In Russian)

6. Vishnevsky, Y. R., & Narkhov, D. Y. (2015). Dinamika patrioticheskikh ustanovok studencheskoy molodezhi: po materialam monitoringa “Rossiyskoye studenchestvo o velikoy otechestvennoy voyne” (2005–2010–2015 gg.) [Dynamics of patriotic attitudes of students: based on the monitoring of “The Russian students of the Great Patriotic War” (2005–2010–2015 years)]. In Y. R. Vishnevsky (Ed.) *Voyna byla pozavchera... Rossiyskoye studenchestvo o Velikoy Otechestvennoy voyne : materialy monitoringa “Sovremennoye rossiyskoye studenchestvo o Velikoy Otechestvennoy voyne”* [The war was the day before yesterday... Russian students about the Great Patriotic War: monitoring materials “Modern Russian students about the Great Patriotic War”] (pp. 185–202). Publishing house of the Ural University (In Russian)

7. Dolgina, E. S., & Demin, I. V. (2015). Patriotizm: funktsional, urovni [Patriotism: functional, levels]. *Molodoj uchenyj* [Young scientist]. 22(102), 976–978. <https://moluch.ru/archive/102/23016>. (date of access : 06.05.2023).(In Russian)

8. Uralskiy gosudarstvennyy arkhitekturno-khudozhestvennyy universitet im. N. S. Alferova (2022) [Ural State University of Architecture and Art]. *Kalendar'nyy plan sobyitij i meropriyatij vospitatel'noy napravlen'nosti* [Calendar plan of events and educational activities] <https://www.usaaa.ru/students>. (дата обращения: 06.05.2023). (date of access: 02.05.2022). (In Russian)

9. Uralskiy gosudarstvennyy ekonomicheskij universitet (2023) [Ural State University of Economics]. *Molodezhnaya politika v Uralskom gosudarstvennom ekonomicheskom universitete* [Youth policy at the Ural State University of Economics] <https://www.usue.ru/studentam/molodezhnaya-politika>. (date of access : 06.06.2023). (In Russian)

10. Novorusskiy M. V. (1911). *Muzei i ikh obrazovatel'noye znachenije. V pomoshch' seme i shkole* [Museums and their educational significance. To help the family and school]. (In Russian).

11. Uralskiy federalnyy universitet imeni pervogo Prezidenta Rossii B. N. Eltsina (2021) [Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin]. *Rabochaya programma vospitaniya obuchajushchisja Ural'skogo federal'nogo universiteta* [Working program of education of students of the Ural Federal University] [https://urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/academic\\_council/docs/20210623\\_PROEKT\\_Rabochaya\\_programma\\_vospitaniya\\_UrFU\\_.pdf](https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/academic_council/docs/20210623_PROEKT_Rabochaya_programma_vospitaniya_UrFU_.pdf). (date of access 04.06.2023). (In Russian)

12. Uralskiy gosudarstvennyy gornyy universitet (2022) [Ural State Mining University]. *Studencheskiy tsentr patrioticheskogo vospitaniya “Svyatogor”* [University Student Center of patriotic Education “Svyatogor”] <http://activities.ursmu.ru/soyuz-studentov/voenno-patrioticheskij-klub-svyatogor.html>. (date of access : 08.12.2021). (In Russian)

13. Chuev S. V. (Ed.). (2017). *Tsenostnyye oriyentatsii rossiyskoy molodezhi i realizatsiya gosudarstvennoy molodezhnoy politiki: rezul'taty issledovaniya* [Value orientations of Russian youth and the implementation of state youth policy: research results State University of Management]. GUU Publishing House. (In Russian)

## Информация об авторах / Information about the authors

**Ольга Владимировна Обухова** – старший преподаватель, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; o.v.obuhova@urfu.ru

**Александр Сергеевич Мурза** – студент, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; murza\_as@mail.ru

**Александр Владимирович Пономарев** – д-р пед.наук, доцент, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; a.v.ponomarev@urfu.ru

**Olga Vladimirovna Obukhova** – senior lecturer, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; o.v.obuhova@urfu.ru

**Alexander Sergeyevich Murza** – bachelor student, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; murza\_as@mail.ru

**Alexander Vladimirovich Ponomarev** – Dr. Sc. (Pedagogy ), Professor, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; a.v.ponomarev@urfu.ru

*Рукопись поступила в редакцию / Received: 27.04.2023*

*Принята к публикации / Accepted: 31.05.2023*