

DOI 10.15826/spp.2023.4.89
УДК 159.9.072.422

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
СПОРТСМЕНОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ
С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОРТИВНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Е. Д. Третьякова¹, Л. Н. Рогалева¹, В.В. Беляева²

¹Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

²Специализированный учебно-научный центр (лицей),

Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

Аннотация. Цель исследования связана с исследованием психологических особенностей спортсменов-легкоатлетов с ПОДА разного уровня спортивной квалификации. Всего в исследовании участвовало 22 спортсменов-легкоатлетов с ПОДА, первая группа включала спортсменов-паралимпийцев высшего уровня мастерства (члены сборных команд России, мс, мсмк), во вторую группу вошли спортсмены более низких разрядов (первый разряд, кмс). Методы исследования: методика «Локус контроля» Дж. Роттера, тест жизнестойкости Сальваторе Мадди адаптация в версии Д. Леонтьев, методика для диагностики состояния стресса (К. Шрайнер), тест эмоционального интеллекта К. Люсина. Результаты исследования выявили достоверные различия по локус контролю в зависимости от уровня спортивной квалификации ($p \leq 0.01$). У спортсменов с ПОДА более высоких разрядов в большей степени выражена интернальность, причем более всего по показателю индивидуальных достижений, для спортсменов более низких разрядов больше характерен экстернальный локус контроля. Выявлены достоверные прямые взаимосвязи интернального локуса контроля с показателями жизнестойкости, такими как вовлеченность и контроль, и отрицательная взаимосвязь между экстернальным локусом контроля и жизнестойкостью спортсменов легкоатлетов с ПОДА. Выявленные факты позволяют с одной стороны выстраивать правильную психологическую работу со спортсменами, направленную как на повышение психологической подготовки спортсменов, так и на организацию учебно-тренировочного процесса.

Ключевые слова: спортсмены-легкоатлеты с ПОДА, жизнестойкость, локус контроль.

Для цитирования: Третьякова Е. Д., Рогалева Л. Н., Беляева В.В. Психологические особенности спортсменов-легкоатлетов с поражением опорно-двигательного аппарата в зависимости от спортивной квалификации // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2023. Т.3. № 4. С. 59–71.

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF TRACK AND FIELD ATHLETES WITH MUSCULOSKELETAL SYSTEM DAMAGE DEPENDING ON THEIR SPORTS QUALIFICATIONS

E. D. Tretyakova¹, L. N. Rogaleva¹, V.V. Belyaeva²

¹Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

²Specialized educational-scientific center, Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Abstract. The purpose of the research is related to the study of the psychological characteristics of track and field athletes of different levels of athletic qualifications who have musculoskeletal system damage. In total, 22 athletes participated in the study. The first group included Paralympic athletes of the highest skill level (members of the national teams of Russia, Masters of Sport, World Class Sport Masters), the second group included athletes of lower grades (the first grade, Candidates for the Master of Sports). The research methods: the method of “Locus of control” by J. Rotter, Salvatore Maddi’s resilience test adaptation in the version of D. Leontiev, a technique for diagnosing stress (K. Schreiner), K. Lusin’s emotional intelligence test. The results of the study revealed significant differences in locus control depending on the level of sports qualification ($p \leq 0.01$). The athletes with higher grades have more noticeable internality, and most of all in terms of individual achievements. For athletes of lower grades, the external locus of control is more characteristic. Reliable direct correlations of the internal locus of control with indicators of resilience, such as engagement and control have been revealed. A negative relationship between the external locus of control and the resilience of track and field athletes with musculoskeletal system damage has also been revealed. The revealed facts allow to build the right psychological work with athletes, aimed both at improving the psychological training of athletes and at organizing the educational and training process.

Keywords: athletes-track and field athletes with POD, resilience, locus control.

For citation: Tretyakova E. D., Rogaleva L. N., Belyaeva V.V. Psychological characteristics of track and field athletes with musculoskeletal system damage depending on their sports qualifications // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2023. Vol. 3, No. 4. P. 59–71.

Актуальность. В настоящее время наблюдается развитие паралимпийского спорта, однако научные работы в данной области рассматривают далеко не все проблемы и аспекты. Так, можно заметить

значительный рост научных исследований, которые посвящены теории и методике паралимпийского спорта, на фоне явного недостатка исследований, которые были бы посвящены изучению психологического аспекта [2, 7].

На всех этапах спортивной подготовки должно происходить психологическое сопровождение спортсменов-паралимпийцев, однако проблема развития личностных детерминант успешности в тренировочном и соревновательном процессе спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) недостаточно разработана.

Актуальность психологического аспекта исследований в паралимпийском спорте раскрывается в ряде исследований, которые можно разделить на несколько направлений.

Первый аспект исследований связан с изучением тех личностных ресурсов, которые развиваются под воздействием занятий адаптивным спортом, второй аспект ориентирован на выявление особенностей спортсменов с ограниченными возможностями здоровья по сравнению со здоровыми спортсменами, третий аспект исследований связан с разработкой программ психологической работы со спортсменами – паралимпийцами, направленных на повышение их личностных ресурсов.

В рамках первого направления можно отметить работу Г. Л. Драндрова, которое выявило, что регулярные тренировки формируют у лиц с ограниченными возможностями здоровья позитивную Я-концепцию, повышают у них самооценку, самоуважение, чувство собственного достоинства и самооценности [4].

В исследовании С. П. Евсеева и А. Г. Абаляна доказано, что занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья способствуют формированию у них потребности в самоактуализации и самореализации, которая удовлетворяется во время занятий адаптивным спортом с помощью сравнения собственных достижений с достижениями других, имеющих аналогичные особенности здоровья. Исследователи утверждают, что спорт может помочь корректировать такие черты характера, как деформированную систему ценностей, конфликтность, изоляцию в пределах замкнутой группы, невысокий уровень самоуважения, агрессию и тревожность, затруднения в коммуникациях и др. Данные проблемы, подчеркивают авторы, характерны для людей с ОВЗ [5].

Следует отметить исследование Н. А. Шестиловой, которая отмечает, что психологические особенности спортсменов-паралимпийцев существенно отличаются от лиц с инвалидностью, занимающихся спортом непрофессионально [13].

Результаты ее исследования показали, что спортсмены-паралимпийцы хорошо справляются со стрессовыми ситуациями, однако имеют сложности с принятием существования реальных проблем,

а это, в свою очередь мешает быстро и эффективно справляться со стрессом.

Второе направление характеризует исследование Л.В. Винокурова и М. И. Билялетдинова. Авторы провели сравнительный анализ психофизиологических состояний высококвалифицированных спортсменов специализирующихся в олимпийском и паралимпийском плавании [1].

Исследование показало, что спортсмены-паралимпийцы более уверены в тренировках, тренерах и методах, более ясно видят цель и более мотивированы, чем здоровые спортсмены. В связи с этим спортсмены-паралимпийцы больше ценят тренировочный процесс сам по себе, чем здоровые спортсмены, больше ориентированы на результат. Примечательно, что у здоровых спортсменов оказался, более повышенным уровень психологического напряжения, чем у спортсменов с ОВЗ.

В рамках третьего направления можно отметить исследование Н. О. Щупленкова, который утверждает, что спортсмены с ОВЗ оказываются в более суровых реалиях, чем здоровые спортсмены: помимо физиологических сложностей спортсмены с ОВЗ испытывают стресс от ограничений в социальном взаимодействии [14].

В условиях соревнований спортсмены с ограниченными возможностями здоровья применяют в тренировочном процессе те же средства и методы, что и здоровые спортсмены, однако это грозит возникновением для них острой стрессовой реакции на нагрузки. Таким образом, психологический аспект надо признать одним из наиболее значимых.

В то же время как отмечает Г. Г. Уляева с соавторами в психологическом сопровождении спортсменов – паралимпийцев до сих пор присутствуют недоработанные тонкости и сложности, поэтому она обосновывает свой подход [12].

Во-первых, как считают авторы, психологическое сопровождение тренировочного процесса у паралимпийцев требует проведение психодиагностических, психокоррекционных и психогигиенических мероприятий.

Во-вторых, авторами отмечено, что регулярные занятия по саморегуляции и применение спортивным психологом аудиовизуальной стимуляции формируют адекватный уровень притязаний, повышают потребность межличностных коммуникациях, повышают энергетический потенциал спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.

Главный вывод авторов заключается в том, что психологическое сопровождение в паралимпийском спорте требует разработки как универсальных форм работы со спортсменами-паралимпийцами, так и индивидуальных средств, необходимых спортсменам при самостоятельном использовании.

Данные выводы подтверждает исследование Павленко В. Р., согласно которому в результате отсутствия психологического сопровождения спортсменов –паралимпийцев у них могут развиваться психологические комплексы: базового доверия, самостоятельности, трудолюбия, принятия социальной роли, доверительного общения (с его разновидностями, проявляющимися в зависимости от этапа профессиональной самореализации инвалида), а также психологического комплекса коллективизма [10].

Поэтому автором сделан вывод, что эффективная психологическая поддержка в процессе вхождения спортсменов с ОВЗ в профессиональную деятельность возможна только при учете индивидуальных личностных характеристик каждого спортсмена, занимающегося адаптивным спортом.

Подводя итог можно сказать, что несмотря на достаточную представленность в спортивной науке исследований относительно личностных ресурсов спортсменов-паралимпийцев, многие вопросы остаются открытыми. При этом следует отметить недостаток эмпирических исследований относительно изучения личностных ресурсов спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.

Цель исследования заключалась в том, чтобы сравнить психологические особенности спортсменов-легкоатлетов с ПОДА в зависимости от разного уровня спортивной квалификации. Данное исследование было направлено на выявление психологических детерминант успешности в адаптивном спорте.

Характеристика выборки: Всего в исследовании участвовало две группы спортсменов-легкоатлетов с ПОДА. В первую группу вошли 11 спортсменов-легкоатлетов с ПОДА (паралимпийцы) от 21 года до 25 лет, из них 5 мужчин и 6 – женщин. Во вторую группу вошли 11 спортсменов-легкоатлетов с ПОДА, занимающиеся в центре адаптивного спорта «Родник» г. Екатеринбурга. В исследовании участвовали спортсмены из разных регионов России, анкетирование проводилось в формате он-лайн.

В качестве психодиагностического инструментария использовались следующие методики: тест жизнестойкости Сальваторе Мадди, адаптированный вариант русскоязычной версии Д. Леонтьев [8], методика диагностики состояния стресса (К. Шрайнер) [9], тест эмоционального интеллекта Люсина [11], методика «Локус контроля» Дж. Роттера [3, 6]. Вычисления производились с помощью статистических пакетов SPSS 21, пакет анализа Microsoft Excel.

Результаты. Данные полученные в ходе исследования локус контроля у женщин и мужчин паралимпийцев представлены на рисунках 1-2.

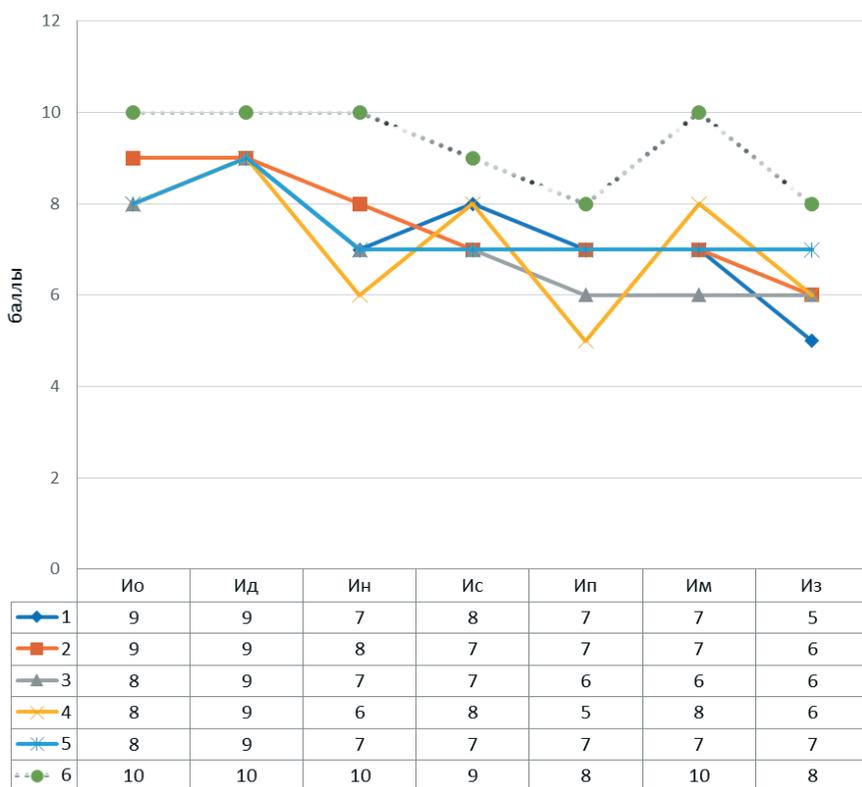


Рисунок 1. Результаты профиля уровня субъективного контроля у женщин-паралимпийцев

(Io) – общая интернальность, (Ид) – интернальность в области достижений, (Ин)– интернальность в области неудач, (Ис) – интернальность в семейных отношениях, (Ип)- интернальность в области производственных отношении, (Им)- интернальность в области межличностных отношений, (Из) –интернильность в отношении здоровья и болезни

Как видно на рисунке 1 и 2, женщины и мужчины паралимпийцы обладают интернальным локусом контроля, то есть берут ответственность на себя за события происходящие в их жизни.

Согласно полученным данным следует так же отметить, что наиболее высокий показатель локус контроля у спортсменов –паралимпийцев в области спортивных достижений.

Можно говорить, что именно это позволяет им достигать высокие спортивные результаты, а учитывая, что они не являются в полной мере здоровыми людьми и имеют определенные заболевания, которые, как показало наше исследование, не является внешним препятствием для постановки ими личных спортивных целей.



Рисунок 2. Результаты профиля уровня субъективного контроля у мужчин-паралимпийцев

(Ио) – общая интернальность, (Ид) – интернальность в области достижений, (Ин) – интернальность в области неудач, (Ис) – интернальность в семейных отношениях, (Ип) – интернальность в области производственных отношений, (Им) – интернальность в области межличностных отношений, (Из) – интернальность в отношении здоровья и болезни

Так же данный факт подтверждают средства массовой информации, в которых часто образ спортсмена с ограниченными возможностями представляют как героический. При этом большинство спортсменов – паралимпийцев предпочитают, чтобы люди фокусировались на их способностях, признанием их реальных спортивных достижений, а не на их ограничениях.

Следующие результаты, представленные в таблице 1, касаются анализа показателей локуса контроля в выборках спортсменов–легкоатлетов с ПОДА высшего уровня спортивного мастерства и легкоатлеты с ПОДА более низких разрядов.

Таблица 1

**Результаты локуса контроля спортсменов-легкоатлетов
в зависимости от спортивной квалификации**

Респонденты	1 группа спортсмены-легкоатлеты с ПОДА (паралимпийцы)	2 группа – спортсмены-легкоатлеты с ПОДА (адаптивный спорт)
	Шкала интернальности	Шкала интернальности
1	59	53
2	59	52
3	56	54
4	60	50
5	62	42
6	57	57
7	56	56
8	54	54
9	56	53
10	59	59
11	38	38
Σ-сред.	56,58	49,64
t-критерий	$t_{эмн} = 3.3 (p \leq 0.01)$	

Данные таблицы 1, показывают, что по шкале интернальности существуют достоверные различия у спортсменов с ПОДА в зависимости от спортивной квалификации ($p \leq 0.01$). Для спортсменов с ПОДА более низких разрядов в большей степени характерен экстернальный локус контроля.

Спортсмены-легкоатлеты с ПОДА – экстерналы, не видят связи между своими действиями и результатами, не считают, что они контролируют в полной мере свою жизнь. Спортсмены-легкоатлеты с ПОДА больше ориентированы искать причины происходящего во внешних обстоятельствах. Им трудно управлять своей жизнью, так как они полагают, что большинство событий является результатом удачи, случая. Спортсмены – экстерналы могут снимать с себя ответственность, в силу того что они опасаются неудач, а сняв с себя ответственность они избегают переживаний.

Для спортсменов – паралимпийцев больше характерна интернальность, которая проявляется во внутренней ответственности, способности к самоконтролю, склонности приписывать ответственность за результаты своей деятельности собственным действиям и поведению.

Наибольшие различия между спортсменами разных квалификаций наблюдается по показателю индивидуальных достижений (ИД), спортсмены более низких разрядов склонны приуменьшать роль собственных усилий в достижении целей, видят причину во внешних или внутренних факторах.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что для спортсменов с Пода более высоких разрядов характерен интернальный локус контроля, а для более низких разрядов экстернальный локус контроля, следовательно, можно утверждать, что спортсмены с интернальным локусом контроля будут более успешны в адаптивном спорте.

В таблице 2 представлены результаты по темту жизнестойкости.

Таблица 2

Сравнение результатов жизнестойкости спортсменов –легкоатлетов с ПОДА в зависимости от уровня спортивной квалификации

Респонденты	Вовлеченность		Контроль		Принятие риска		Жизнестойкость	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
1	41	40	44	37	28	20	113	97
2	41	39	42	34	27	11	110	84
3	45	35	40	36	26	9	111	80
4	44	30	42	37	23	10	109	77
5	48	39	38	35	23	12	109	86
6	48	25	44	36	18	7	110	68
7	44	23	43	32	26	11	113	66
8	47	36	42	33	20	12	109	81
9	48	22	43	38	21	10	112	70
10	42	28	45	39	23	17	110	84
11	45	27	44	29	20	13	109	69
∑-сред	44.52	29.88	42.11	35	23.41	13.11	110	78
t-критерий	tЭмп = 9.5(p≤0.01)		tЭмп = 8.4 (p≤0.01)		tЭмп = 8.9 (p≤0.01)		tЭмп = 6.9 (p≤0.01)	

Согласно полученным результатам можно заключить, что общий уровень жизнестойкости достоверно различается в зависимости от уровня квалификации спортсменов, что свидетельствует о том, что жизнестойкость спортсменов выступает значимой характеристикой спортсменов-паралимпийцев, что доказывают и другие исследования [15].

В таблице 3 представлены данные взаимосвязи между показателями жизнестойкости, локуса контроля и эмоционального интеллекта.

Таблица 3

Взаимосвязь личностных характеристик спортсменов-легкоатлетов с ПОДА

Показатели	Шкала интернальности	Шкала экстернальности
Вовлеченность	,485*	–,504*
Контроль	,498*	–,539**
Принятие риска	0,141	–0,187
Жизнестойкость	0,384	–,433*
Регуляция в стрессовых состояниях	0,246	0,302
Эмоциональная осведомленность	0,248	–0,231
Управление своими эмоциями	0,026	–0,053
Распознавание эмоций других людей и умение воздействовать на них	0,258	0,273
Эмпатия	0,258	0,273
Самомотивация	0,391	0,385

Условные обозначения: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$

В ходе исследования выявлены достоверные прямые взаимосвязи интернального локуса контроля с показателями жизнестойкости, такими как вовлеченность и контроль.

Данные указывают, что при повышении интернального локуса контроля происходит повышение вовлеченности и контролю за своим поведением, в то время как экстернальный локус контроля снижает вовлеченность, контроль и общий уровень жизнестойкости.

Важно отметить, что в общей выборке спортсменов с Пода мы не выявили других взаимосвязей между локусом контроля и эмоциональным интеллектом и регуляцией эмоциональных состояний, что фактически подтвердили данные других авторов, которые указывают, что спортсмены –паралимпийцы имея высокий интернальный локус контроля в области достижений, могут в других областях своей жизнедеятельности не готовы решать проблемы [13].

Выводы. В ходе исследования выявлены значительные различия по показателям локус-контроля спортсменов-паралимпийцев легкоатлетов с Пода в сравнении со спортсменами более ранних низких разрядов, что свидетельствует о том, что локус контроля детерминирует успешность учебно-тренировочного процесса и высокий уровень спортивных достижений. Проведенный корреляционный анализ

позволил подтвердить общую гипотезу о существовании тесной взаимосвязи между такими личностными характеристиками, как жизнестойкость, эмоциональный интеллект, локус контроля и стрессоустойчивость спортсменов-легкоатлетов с Пода, что свидетельствует о необходимости их развития в учебно-тренировочном процессе.

Список литературы

1. Винокуров Л.В., Билялетдинов М.И. Сравнительный анализ психических состояний слабослышащих и здоровых спортсменов, занимающихся сноубордом // В сборнике: Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта. Материалы Международного научно-практического конгресса, посвященного 100-летию ГЦОЛИФК. Под общей редакцией А.А. Передельского. 2018. С. 31-37.
2. Голуб Я. В., Голуб В. И., Гребенников А. И. Современное состояние проблемы оптимизации физического состояния спортсменов-паралимпийцев на этапах спортивной подготовки: методическое пособие. Санкт-Петербург: Изд-во ФГБУ СПбНИИФК, 2015. 80 с.
3. Диагностика состояния стресса (К. Шрайнер). URL: <https://vash-psyholog.ru/wp-content/uploads/2020/05/тест-диагностика-состояния-стресса.pdf> (дата обращения 02.11.23)
4. Драндров Г. Л., Сюкиев Д. Н., Румянцева Э. Р. Особенности влияния занятий спортом на формирование позитивной Я-концепции у спортсменов с ограниченными возможностями здоровья // Фундаментальные исследования. 2014. № 9–8. С. 1840–1843.
5. Евсеев С. П., Абалян А. Г. Спорт как фактор самореализации и повышения качества жизни лиц с ограниченными возможностями // Вестник спортивной науки № 2, 2016. С.49-51.
6. Елисеев О. П. Локус контроля // Практикум по психологии личности – Санкт-Петербург, 2003. С. 413–417.
7. Емельянов В.Д. Особенности физического развития и обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности лиц с сенсорными нарушениями с учетом возрастных и гендерных различий // Адаптивная физическая культура. 2014. № 1 (57). С.2–5.
8. Леонтьев Д. А., Рассказова Е. И. Тест жизнестойкости: метод. рук. М.: Смысл, 2006. 63 с.
9. Локус контроль Дж. Роттера. URL? <https://onlinetestpad.com /ru/ test/ 122182-lokus-kontrolya-dzhrotter-dlya-studentov> (дата обращения 11.11.23)
10. Павленко В. Р., Коновалова М. Д. Психологическая поддержка в процессе вхождения инвалида в профессиональную деятельность / В. Р. Павленко, // Специальное образование и социокультурная интеграция – 2018? Сборник научных статей Международной научно–практической конференции, Саратов, 25–26 мая 2018 года / под ред. О.Е. Нестеровой. – Саратов: Издательство «Перо», 2018. С. 345–356.
11. Тест эмоционального интеллекта Люсина. 2020. URL: <https://minakov.com.ru/test-emocionalnogo-intellekta-lyusina/> (дата обращения 11.01.23)
12. Уляева Г. Г., Уляева Л. Г., Раднагуруев Б. Б. Специфика психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности паралимпийцев // От истоков к современности? 130 лет организации психологического общества при Московском университете. Москва: Издательство Когито-Центр, 2015. С. 404–406.
13. Шестиловская Н. А. Психологические характеристики спортсменов-паралимпийцев / Н. А. Шестиловская // Белорусский государственный университет. Минск. 2019. С. 618–621.
14. Щупленков Н. О., Щупленков О. В. Роль психологического фактора в занятиях адаптивной физической культурой и спортом спортсмена-инвалида // Казачество. 2018. № 31(1). С. 24–33.

15. Krasnik, J., Iancheva, T., Bolat, R. Comparative analysis of sports motivation and peculiarities of self-realization among Kazakhstan athletes. *Journal of Applied Sports Sciences*. 2023. Vol. 2, P. 76 – 92. DOI: 10.37393/JASS.2023.02.7

References

1. Vinokurov L.V., Bilyaletdinov M. I. (2018). Cravnitel'nyj analiz psihicheskikh sostoyanij slaboslyshashchih i zdorovykh sportsmenov, zanimayushchihsya snoubordom [Comparative analysis of mental states of hard of hearing and healthy athletes engaged in snowboarding]. *V sbornike: Nauchno-pedagogicheskie shkoly v sfere fizicheskoy kul'tury i sporta. Materialy Mezhdunarodnogo nauchno-prakticheskogo kongressa, posvyashchennogo 100-letiyu GCOLIFK. Pod obshchej redakci-ey A.A. Peredel'skogo*. [In the collection: Scientific and pedagogical schools in the field of physical culture and sports. Materials of the International Scientific and Practical Congress dedicated to the 100th anniversary of the SCOLIFC. Under the general editorship of A.A. Peredelsky], 31-37. (In Russian)

2. Golub, Ya. V., Golub, V. I., Grebennikov A. I. (2015). *Sovremennoe sostoyanie problemy optimizacii fizicheskogo sostoyaniya sportsmenov-paralimpijcev na etapah sportivnoj podgotovki: metodicheskoe posobie* [The current state of the problem of optimizing the physical condition of Paralympic athletes at the stages of sports training: a methodological guide]. St. Petersburg: Publishing House of FSBI SPbNIIFK. (In Russian)

3. Diagnostikasostoyaniyastressa (K. SHrajner) [Diagnosis of stress (K. Schreiner)]. URL: <https://vash-psyholog.ru/wp-content/uploads/2020/05/тест-диагностика-состояния-стресса.pdf> (data access: 02.11.23). (In Russian)

4. Drandrov, G. L., Syukiev, D. N., Rumyancheva, E. R. (2014). Osobennosti vliyaniya zanyatij sportom na formirovanie pozitivnoj ya-koncepcii u sportsmenov s ogranichenymi vozmozhnostyami zdorov'ya [Peculiarities of the influence of sports activities on the formation of a positive self-concept in athletes with disabilities]. *Fundamental'nye issledovaniya* [Fundamental research], 9–8, 1840–1843. (In Russian)

5. Evseev, S. P., Abalyan, A. G. (2016). Sport kak faktor samorealizacii i povysheniya kachestva zhizni lic s ogranichenymi vozmozhnostyami [Sport as a factor of self-realization and improvement of the quality of life of people with disabilities]. *Vestnik sportivnoj nauki* [Bulletin of Sports Science], 2, 49-51. (In Russian)

6. Eliseev, O. P. (2003). *Lokus kontrolya* [Locus of control]. *Praktikum po psihologii lichnosti* Practicum on personality psychology. Sankt-Peterburg. (In Russian)

7. Emelyanov, V.D. (2014). Osobennosti fizicheskogo razvitiya i obespecheniya lokomotornykh funkcij dvigatej'noj deyatel'nosti lic s sensornymi narusheniyami s uchetom vozrastnyh i gendernyh razlichij [Features of physical development and provision of locomotor functions of motor activity of persons with sensory impairments, taking into account age and gender differences] *Adaptivnaya fizicheskaya kul'tura* [Adaptive physical culture], 1 (57), 2–5. (In Russian)

8. Leontev D. A., Rasskazova E. I. (2006). *Test zhiznestojkosti: metod. ruk.* [Test zhiznestojkosti: metod. ruk.] Moscow: Smysl. (In Russian)

9. *Lokus kontrolya Dzh.Rotter* [The locus of control of J.Rotter]. Rezhim dostupa? <https://onlinetestpad.com/ru/test/122182- lokus-kontrolya-dzhrotter-dlya-studentov> (data access: 11.12.23). (In Russian)

10. Pavlenko, V. R., Konovalova, M. D. (2018). Psihologicheskaya podderzhka v processe vhozhdeniya invalida v professional'nyu deyatel'nost' [Psychological support in the process of entering a disabled person into professional activity]. *Special'noe obrazovanie i sociokul'turnaya integraciya – 2018? Sbornik nauchnyh statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Saratova* [Special education and socio-cultural integration – 2018? Collection of scientific articles of the International Scientific and practical Conference, Saratov], 345–356. (In Russian)

11. *Test emocional'nogo intellekta Lyusina* [Lucina's emotional intelligence test]. 2020. URL: <https://minakov.com.ru/test-emocionalnogo-i/> (data access?11.11.23) (In Russian)

12. Ulyayeva, G. G., Ulyayeva, L. G., Radnaguruev, B. B. (2015). *Specifika psihologo-pedagogicheskogo soprovozhdeniya sportivnoj deyatel'nosti paralimpijcev* [Specificity of psychological and pedagogical support of sports activities of Paralympians] *Ot istokov k sovremennosti? 130 let organizacii psihologicheskogo obshchestva pri Moskovskom universitete* [From the origins to the present? 130 years of the organization of the Psychological Society at Moscow University]. Moscow: Kogito-Center Publishing House, 404–406. (In Russian)

13. Shestilovskaya, N. A. (2019). *Psihologicheskie karakteristiki sportsmenov-paralimpijcev* [Psychological characteristics of Paralympic athletes] *Belorusskij gosudarstvennyj universitet* [Belarusian State University]. Minsk, 618–621. (In Russian)

14. Shchuplenkov, N. O., Shchuplenkov, O. V. (2018). *Rol' psihologicheskogo faktora v zanyatiyah adaptivnoj fizicheskoj kul'turoj i sportom sportsmena-invalida* [The role of the psychological factor in adaptive physical culture and sports of a disabled athlete] *Kazachestvo* [Cossacks], 31(1), 24–33. (In Russian)

15. Krasnik, J., Ancheva, T. Bolat, R. (2023). Comparative analysis of sports motivation and peculiarities of self-realization among Kazakhstan athletes. *Journal of Applied Sports Sciences*, 2, 76 – 92. DOI: 10.37393/JASS.2023.02.7

Информация об авторах / Information about the authors

Елена Дмитриевна Третьякова – аспирант, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет доцент: tretyak174@mail.ru

Рогалева Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет доцент; l.n.rogaleva@urfu.ru

Беяева Валентина Владимировна – учитель кафедры психофизической культуры, Специализированный учебно-научный центр, Уральский федеральный университет; nagobg@yandex.ru

Elena Dmitrievna Tretyakova – postgraduate student, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; tretyak174@mail.ru

Liudmila Nikolaevna Rogaleva – PhD (Psychology), Associate Professor, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; l.n.rogaleva@urfu.ru

Беяева Валентина Владимировна – teacher of the department of psychophysical culture, Specialized educational-scientific center, Ural Federal University; nagobg@yandex.ru

Рукопись поступила в редакцию / Received: 27.10.2023

Принята к публикации / Accepted: 05.12.2023