

DOI 10.15826/spp.2024.1.102  
УДК 37.042.1

### СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К СПОРТИВНОМУ ОТБОРУ ДЕТЕЙ

**С. Г. Калмыкова, В. П. Никифорова**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище (техникум) Олимпийского резерва», г. Оренбург, Россия

**Аннотация.** Цель исследования рассмотреть современные подходы к отбору спортивно одаренных детей и обосновать эффективность внедрения модели отбора спортивно одаренных детей с определением их спортивной направленности на основе применения аппаратно-программного комплекса (АПК) «Стань чемпионом». В статье определены этапы спортивного отбора и представлена методика исследования спортивной предрасположенности на АПК «Стань чемпионом».

**Ключевые слова:** спортивный отбор, тестирование, АПК «Стань чемпионом», спортивные задатки, способности.

**Для цитирования:** Калмыкова С. Г., Никифорова В. П. Современный подход к спортивному отбору детей // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2024. Т. 4. № 1. С. 102–106.

### A MODERN APPROACH TO SPORTS SELECTION OF CHILDREN

**S. G. Kalmykova, V. P. Nikiforova**

State budgetary professional educational institution “College (technical school) of the Olympic Reserve”, Orenburg, Russia

**Abstract.** The purpose of the study is to consider modern approaches to the selection of sports-gifted children and to justify the effectiveness of the introduction of a model for the selection of sports-gifted children with the determination of their sports orientation based on the use of the hardware and software complex “Become a champion”. The article defines the stages of sports selection and presents a methodology for studying sports predisposition with using the complex “Become a champion”.

**Keywords:** sports selection, testing, АПК “Become a champion”, athletic inclinations, abilities.

© Калмыкова С. Г., Никифорова В. П., 2024

**For citation:** Kalmykova S. G., Nikiforova V. P. A modern approach to sports selection of children // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2024. Vol. 4. No. 1. P. 102–106.

Актуальность проблемы определяется не только необходимостью достижения спортивных результатов в детско – юношеском и массовом спорте, но и степенью удовлетворенности от спортивных занятий. При поступлении в спортивную школу дети проходят тестирование. Выбор тестов, форму и время проведения испытаний каждая школа выбирает свое.

На сегодняшний день в России не существует ни единого научно обоснованного подхода к спортивному отбору одаренных детей, ни требований, предъявляемых к таким детям при отборе. Чаще всего решение о выборе спортивной секции принимают родители, исходя либо из популярности вида спорта; либо из наличия спортивных секций вблизи места жительства; либо из своих предпочтений в спорте. В последнее десятилетие существуют генетические тестирования, но генетические задатки могут реализовываться по-разному, так как среда, в которой растет и развивается ребенок, у всех разная. Более того, отсутствие генетической услуги в регионах и ее дороговизна делают тестирования доступной не всем.

Спортивный отбор своей целью определяет выявление детей, обладающими качествами, необходимыми в спортивной подготовке способными показать высокий спортивный результат. Платонов В. Н. и Запорожанов В. А. отметили, что качество детского и молодежного спорта не соответствует современному требованию, поскольку в большинстве видов спорта не менее 25% юношеских чемпионов сохраняют свою позицию при переходе на взрослую категорию [5].

В. К. Бальсевич, С. В. Брянкин уверены в том, что определение предрасположенности обусловило актуальность проблемы спортивного выбора в его исследовательском и организационно-практическом аспекте [2, 3].

Согласно ученым спортивный отбор является комплексом мероприятий, которые позволяют определить высокий уровень предрасположенности ребенка к какому-либо виду спортивной активности [1].

По мнению В. К. Гавердовского и В. М. Смолевского, содержание методики отбора обусловлено спецификой вида спорта. Она основана на системах педагогических, медицинских и психофизиологических показателей высокого прогностического значения. Качество выбора является важнейшим условием успеха многолетней спортивной подготовки. Основным методом спортивного отбора – метод тестирования задатков, способностей и физической подготовленности [4].

Процедуру спортивного отбора К. К. Платонов делит на три этапа: определение специфики требований будущей деятельности; прогнозирование возможностей конкретных кандидатов; принятие положительного или отрицательного решения и его реализация [5].

В связи выше изложенным представляется крайне актуальным создание и внедрение во все субъекты Российской Федерации научно обоснованной, современной системы отбора спортивно одаренных детей.

Цель исследования: обосновать эффективность внедрения модели отбора спортивно одаренных детей с определением их спортивной направленности на основе применения АПК «Стань чемпионом».

Гипотеза: мы предположили, что эффективность спортивного отбора и ориентации повысится при использовании аппаратно – программного комплекса для скрининговой оценки организма и тестирования уровня физической подготовленности «Стань чемпионом». Спортивное тестирование на АПК «Стань чемпионом» призвано помочь детям определить их предрасположенность к занятию тем или иным видом спорта.

Аппаратно – программный комплекс для скрининговой оценки организма и тестирования уровня физической подготовленности «Стань чемпионом» состоит из следующих измерений – от давления до ЭКГ и компьютера.

Современная мобильная система позволяет проводить тестирование детей от 5 до 12 лет.

#### *Возможности АПК*

В рамках тестирования исследуются:

- тип вегетативной регуляции;
- тип кровообращения;
- особенности обменных процессов и состава тела;
- легочный объем;
- состояние опорно – двигательного аппарата;
- сила, подвижность и уравновешенность нервной системы;
- сила кистей рук, регуляция к произвольным движениям;
- уровень особенности развития физических параметров, включая физические качества.

Функциональные особенности:

- автоматический выбор наиболее подходящего вида спорта;
- предупреждение о низком уровне здоровья исследуемого, при котором физические нагрузки противопоказаны;
- оценка выполнения нормативов ГТО;
- глубокая интеграция аппаратной и программной части АПК;
- мгновенный результат после тестирования;
- АПК не является медицинским оборудованием;
- обучение специалистов работе на АПК составляет 35 часов.

АПК «Стань чемпионом» действует в 8 регионах: Московская область (г. Мытищи); Ростовская область (г. Ростов-на-Дону); Самарская область (г. Самара); г. Санкт-Петербург; Омская область (г. Омск); Приморский край (г. Владивосток); Краснодарский край (г. Краснодар); Калининградская область (г. Калининград).

Совместно с физиотерапевтом училища олимпийского резерва нами было проведено исследование по спортивному отбору детей на основе тестирования комплекса «Стань чемпионом». Было обсле-

довано 30 детей 9–11 лет (июнь – август 2023 г.), которые занимались в разных спортивных секциях. По результатам тестирования из 30-ти человек восьмерым было рекомендовано поменять вид спорта, одному ребенку запрещено заниматься спортом. С согласия родителей замена была осуществлена следующим образом:

2 человека перешли из секции по легкой атлетике в секцию бокса;

2 человека перешли из секции по тяжелой атлетике в секцию настольного тенниса;

1 человек перешел из секции по прыжкам на батуте в секцию по тяжелой атлетике;

1 человек перешел из секции по плаванию в секцию дзюдо;

1 человек перешел из секции по вольной борьбе в плавание;

1 человек прекратил занятия спортом.

По спортивным результатам (сентябрь 2023 г. – февраль 2024 г.) все юные спортсмены стали призерами и победителями многих соревнований областного уровня.

Разумеется, исследование требует продолжения, так как ориентироваться только на результаты АПК нельзя, потому что:

– ребенок может чувствовать утомляемость в день прохождения исследования, что исказит достоверность результатов;

– АПК «Стань чемпионом» не является вступительным тестированием в спортивную секцию, служит вспомогательным инструментом для тренеров и родителей для определения спортивных способностей;

– через определенный промежуток времени меняются морфологические и функциональные особенности человека.

Поэтому для наиболее эффективного спортивного отбора следует применять разные виды тестирования

### Список литературы

1. Ашмарин Б. А., Виноградов Ю. А., Вяткина З. Н. Теория и методика физического воспитания. Москва : Просвещение, 2014. 287 с.

2. Бальсевич В. К. Методологические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации // Теория и практика физической культуры. 2016. № 1. с. 33–31

3. Брянкин С. В. Жданов Л. Н. Шустин Б. Н. Спортивный отбор и ориентация. Смоленск: СГИФК, 2014. 68 с.

4. Гавердовский Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики. Москва : Советский спорт, 2021. 368 с.

5. Платонов К. К. Проблема способностей. Москва: Наука, 2012. 321 с.

### References

1. Ashmarin B. A., Vinogradov Yu.A., Vyatkina Z. N. (2014). *Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya* [Theory and methodology of physical education]. Moscow: Prosveshchenie. (In Russia)

2. Balsevich V. K. (2016). Metodologicheskie principy issledovaniy po probleme otbora i sportivnoj orientacii [Methodological principles of research on the problem of selection and sports orientation] *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury* [Theory and practice of physical culture], 1, 33–31. (In Russia)

3. Bryan king S. V. Zhdanov L. N. Shustin B. N. (2014). *Sportivnyj otbor i orientaciya* [Sports selection and orientation]. Smolensk: SGIFK. (In Russia)
4. Gaverdovsky Yu.K. (2014). *Teoriya i metodika sportivnoj gimnastiki* [Theory and methodology of gymnastics]. Moscow : Soviet sport. (In Russia)
5. Platonov K. K. (2012). *Problema sposobnostej* [The problem of abilities]. Moscow: Nauka. (In Russia)

#### Информация об авторах / Information about the authors

**Светлана Геннадьевна Калмыкова** – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБП ОУ «Училище (техникум) Олимпийского резерва»; s. g.kalmykova@mail.ru

**Варвара Павловна Никифорова** – преподаватель высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище (техникум) Олимпийского резерва»; ruzvarvara@yandex.ru

**Svetlana Gennadyevna Kalmykova** – teacher of the highest qualification category, State budgetary professional educational institution “College (technical school) of the Olympic Reserve”; s. g.kalmykova@mail.ru

**Varvara Pavlovna Nikiforova** – teacher of the highest qualification category, State Budgetary professional educational Institution “College (Technical school) of the Olympic Reserve”; ruzvarvara@yandex.ru

*Рукопись поступила в редакцию / Received: 01.03.2024*

*Принята к публикации / Accepted: 15.03.2024*