

ОСОБЕННОСТИ МОТИВОВ К ЗАНЯТИЯМ КОННЫМ СПОРТОМ

Л. Н. Рогалева¹, Е. Б. Калягина¹, А. А. Гумерова², В. В. Беляева³

¹ Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

² Международный университет информационных технологий, Алматы, Казахстан

³ Специализированный учебно-научный центр (лицей), Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

Аннотация. Занятия конным спортом могут быть успешными только при эффективном взаимодействии и сотрудничестве человека и лошади, поэтому личностные характеристики спортсменов – конников и их мотивация могут иметь свои специфические особенности. Цель исследования заключалась в изучении мотивов к занятиям конным спортом. В опытно-экспериментальном исследовании приняло участие 10 спортсменов-конников, средний возраст 24 года, имеющие стаж занятий от 5 до 24 лет. При исследовании мотивов использовалась шкала Лайкерата. В ходе исследования проведено сравнение значимости 6 группы мотивов, связанных со спортивным совершенствованием и построением карьеры, здоровьем и рекреацией, физическим и личностным развитием, социальным взаимодействием, направленностью на взаимодействие «всадник-лошадь», переживание удовольствия, связанного с эмоциональностью и зрелищностью конного спорта. Результаты исследования выявили, что наиболее значимыми мотивами у спортсменов-конников являются специфические мотивы. Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение мотивов занятий конным спортом в зависимости от возраста, уровня спортивного мастерства и квалификации спортсменов, а также разработка педагогических стратегий по их формированию.

Ключевые слова: мотивация, конный спорт, спортсмены-конники.

Для цитирования: Рогалева Л.Н., Калягина Е. Б., Гумерова А. А., Беляева В. В. Особенности мотивов к занятиям конным спортом // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2024. Т. 4. № 2. С. 14–24.

THE PECULIARITIES OF MOTIVES FOR EQUESTRIAN SPORTS

L. N. Rogaleva¹, E. B. Kalyagina¹, A. A. Gumerova², V. V. Belyaeva³

¹Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

²The International University of Information Technology, Almaty, Kazakhstan

³Specialized educational-scientific center, Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Abstract. Equestrian sports can be successful only with effective interaction and cooperation between a man and a horse; therefore, the personal characteristics of equestrian athletes and their motivation may have their own specific characteristics. The purpose of the research was to study the motives for equestrian sports. The experimental research involved 10 equestrian athletes; the average age is 24 years old, with training experience from 5 to 24 years. The Likert scale was used in the study of motives. The study compared the significance of 6 groups of motives related to sports improvement and career building, health and recreation, physical and personal development, social interaction, focus on “rider-horse” interaction, the experience of pleasure associated with the emotionality and entertainment of equestrian sports. The results of the study have revealed that the most significant motives of equestrian athletes are specific motives. Further research can be aimed at studying the motives of equestrian sports, depending on the age, level of sportsmanship and qualifications of athletes, as well as the development of pedagogical strategies for their formation.

Keywords: motivation, equestrian sports, equestrian athletes.

For citation: Rogaleva L. N., Kalyagina E. B., Gumerova A. A., Belyaeva V. V. The peculiarities of motives for equestrian sports // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2024. Vol. 4. No. 2. P. 14–25.

Конный спорт – это активно развивающийся в России вид туристического досуга и соревновательной деятельности [1].

Конный спорт включает различные виды соревнований такие как выездка, конкур, троеборье, рейнинг, драйвинг (дрессаж, паркур и ма-рафон), конные пробеги, вольтижировка [2].

В отличие от традиционных видов спорта, достижения в конном спорте определяются взаимодействием человека и лошади, их взаимного сотрудничества, направленного на успешное выполнение спортивной задачи [4].

В силу ярко выраженной специфики конного спорта растет интерес к изучению личностных характеристик спортсменов-конников и их мотивации.

В проведенных исследованиях указывается, что спортсмены-конники демонстрируют уникальные характеристики по сравнению со спортсменами из других видов спорта [6, 9, 12].

В исследовании И.Ф. Вольфрамм с соавторами представлены данные по личностным особенностям спортсменов-конников в зависимости от возраста, национальности, дисциплины, квалификации, вида дисциплины [18].

Авторами выявлено, что чем выше уровень квалификации спортсменов-конников, тем выше уровень экстраверсии и ниже уровень невротизма и эмоциональности, так же доказано, что уровень ответственности и сотрудничества выше в возрастной группе 25-35 лет по сравнению с группой от 18-24 [18].

Исходя из полученных результатов, авторы делают вывод, что индивидуальные личностные различия среди спортсменов-конников

могут значительно влиять на взаимодействие «всадник-лошадь», поэтому актуально продолжение исследований, связанных как с учетом личностных характеристик как при выборе специализации в конном спорте, так и для формирования долговременной мотивации при занятиях конным спортом.

Изучение проблемы мотивации в конном спорте важно еще и потому, что верховая езда – один из немногих видов спорта, которым можно заниматься даже в пожилом возрасте, о чем свидетельствует участие наездников старше 60 лет на чемпионатах мира и Олимпийских играх.

В свою очередь необходимо отметить, что исследований по мотивации спортсменов-конников недостаточно, более того имеющиеся исследования практически не рассматривают специфические мотивы занятий конным спортом, ограничиваясь только общепринятыми подходами к рассмотрению мотивации спортивной деятельности [13, 17].

Цель работы заключалась в разработке и апробации опросника по изучению мотивов занятий конным спортом.

В основу разработки опросника нами были положены подходы к изучению мотивации спортивной деятельности и физической активности [5, 14], а также специфика конного спорта, характеризующаяся взаимодействием всадника и лошади [3, 4] и переживанием удовольствия от занятий конным спортом в силу его высокой эмоциональности и зрелищности [15, 16, 17].

Методы исследования. Выборка составила 10 спортсменов – 9 женщин и 1 мужчина (средний возраст – 24 года), имеющих стаж занятий конным спортом от 5 до 24 лет. Спортсмены являются членами конного клуба «Вольный ветер», тер. Сарапульский кордон, г. Екатеринбург и обладают разным уровнем спортивной классификации. Исследование проводилось онлайн, все участники дали свое согласие на участие в исследовании. В ходе исследования использовалась авторская анкета, которая включала 35 утверждений, связанных с мотивами занятий конным спортом. Спортсменам было предложено ответить на каждое утверждение исходя из 5 баллов в соответствии со шкалой Лайкерта [7]. Анкета включала 4 группы спортивно-развивающих и оздоровительными мотивов, связанных со 1) спортивным совершенствованием и построением карьеры, 2) здоровьем и рекреацией, 3) физическим и личностным развитием, 4) социальным взаимодействием, а также 2 группы специфических мотивов, связанных: 1) с направленностью на взаимодействие «всадник-лошадь», 2) переживанием эмоций, из-за высокого уровня эмоциональности и зрелищности конного спорта.

Результаты. В результате проведенного исследования мы получили средние значения по всем шести группам мотивов занятий конным спортом, данные представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Соотношение мотивов к занятиям конным спортом

Исходя из полученных данных, можно отметить, что группа специфических мотивов занятий конным спортом в целом является наиболее значимой по сравнению с другими группами мотивов (средние баллы 4,2 и 4,5). Так же мы можем отметить, что на третьем месте по значимости стоит мотив здоровья и рекреации (3,8 балла), далее идут мотивы физическое и личностное развитие (3,4), спортивное совершенствование (3,4), а вот социальный мотив оказался менее значимым по сравнению с другими мотивами (3,2).

Полученные нами результаты уточняют имеющиеся данные О. И. Спесивцева и О. Д. Галкина [13]. Во-первых, авторы выявили, что доминирующий мотив для спортсменов-конников – это «интерес к конному спорту», в то же время как наши данные уточняют причину интереса, которая тесно связана с взаимодействием с лошадью и получением удовольствия от занятий. То есть специфические мотивы формируют доминирующий интерес к занятиям конным спортом. Во-вторых, авторы указывают на высокую значимость спортивной мотивации, наши результаты акцентируют на более высокую значимость здоровья и рекреации, что можно объяснить различием в квалификации спортсменов, нашу выборку вошли спортсмены любители, среди них было только 3 спортсмена профессионала. Следовательно, ведущими в конном спорте могут выступать не только спортивные мотивы, но и мотивы рекреации. Все будет зависеть от уровня квалификации спортсменов.

Дальнейший анализ мотивов мы сделали более детально по каждой группе в отдельности.

Мотивы с направленностью на спортивное совершенствование и построение карьеры. В данную группу были включены семь утверждений анкеты, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Оценка мотивов, направленных на спортивное совершенствование и построение карьеры

N	Утверждения	Среднее значение
1	Для меня самое главное возможность соревноваться и побеждать	3.4
2	Я вижу в конном спорте возможность развития своей карьеры	4.1
3	Для меня имеет большое значение преодоление себя и возможность достижения высоких результатов в конном спорте	4.2
4	Я занимаюсь конным спортом, потому что я хочу стать известным	1.8
5	Я занимаюсь конным спортом, потому что хочу стать успешным тренером	3
6	Я занимаюсь конным спортом, потому что это дает мне возможность получать материальную поддержку	2.9
7	Заниматься конным спортом – это престижно	4.4

Исходя из данных таблицы 1 можно сделать вывод, что самый высокий рейтинг имеет мотив «престиж» (4.4 балла), а самый низкий рейтинг мотив «стать известным» (1.8 балла).

Очевидно, данные мотивы характеризуют отличие в мотивации спортсменов-конников от спортсменов в других видах спорта, в которых мотивы престижности и известности всегда взаимосвязаны.

В то же время высокая значимость мотивов «развития своей карьеры» (4.1 балла) и мотив «достижение высоких результатов» (4.2 балла) свидетельствует о сходстве с другими видами спортивной деятельности.

Мотивы, направленные на повышение здоровья и рекреацию. В данную группу мотивов мы включили те, которые связаны с самостоятельными занятиями конным спортом, направленным на отдых и восстановление сил, как физических, так и психических, а также поддержания здоровья. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка мотивов, направленных на повышение здоровья и рекреации

N	Утверждения	Среднее значение
1	Одна из главных причин, по которой я занимаюсь конным спортом, заключается в том, что это дает мне возможность более продуктивно проводить свое свободное время.	3.8
2	Одна из главных причин, по которой я занимаюсь конным спортом, заключается в том, что это позволяет мне забыть о моих проблемах.	3.8

Окончание таблицы 2

N	Утверждения	Среднее значение
3	Занятия конным спортом является одной из форм релаксации	4.4
4	Для меня важно возможность путешествовать, участвуя в соревнованиях	3.5
5	Меня мотивируют занятия конным спортом, потому что он повышает ценность связи с природой и окружающим миром	4.1
6	Я занимаюсь конным спортом для укрепления здоровья	2.8
7	Занятия конным спортом улучшают мое самочувствие	4.4
8	Для меня главное, что моя конноспортивная школа находится недалеко от моего дома	3.8

Согласно полученным данным, наиболее значимыми мотивами в данной группе – это релаксация (4.4 балла), далее мотив «связь с природой и окружающим миром» (4.1 балла), сходными по значимости являются «близость конной секции с местом жительства» (3.8 балла), возможность продуктивно использовать свободное время (3.8 балла) и переключиться от проблем (3.8 балла), а наименьшее значение имеет мотив укрепления здоровья.

Полученные данные можно обосновать с позиции особенностей месторасположения конно-спортивных клубов, которые как правило находятся вне городской местности, приближен к активному досугу на природе, что позволяет переключиться от повседневных дел, повышает позитивные эмоции и улучшает настроение.

Невысокий рейтинг мотива укрепления здоровья, на наш взгляд связан с тем, что конный спорт не подразумевает направленность на решение конкретных оздоровительных задач.

Мотивы, направленные на физическое и личностное развитие. В данную группу были включены пять утверждений анкеты, данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Оценка мотивов, направленных на физическое и личностное развитие

N	Утверждения	Среднее значение
1	Мне нравится заниматься конным спортом, потому что это повышает мою самооценку	3.3
2	Развитие физической выносливости играет для вас большую роль в занятии конным спортом	3.7

Окончание таблицы 3

№	Утверждения	Среднее значение
3	Конный спорт помогает мне развивать мои лидерские качества	3.6
4	Я занимаюсь конным спортом, потому что хочу воспитать в себе смелость, решительность и самодисциплину	3.6
5	Я занимаюсь конным спортом, чтобы красиво двигаться, иметь правильную осанку, иметь гармоничное телосложение	3.0

Исходя из таблицы 3 можно сделать вывод, что мотивы, направленные на физическое и личностное развитие, находятся на среднем уровне. В число наиболее значимых мотивов вошли «развитие физической выносливости» (3.7 балла), «воспитание смелости, решительности и самодисциплины» (3.6 балла), «развитие лидерских качеств» (3.6 балла), и менее значимые «повышение самооценки» (3.3 балла) и «красивая осанка и телосложение» (3.0 балла).

Наши данные показывают, что для спортсменов-конников такие мотивы, которые значимы для других видов спорта как «красивая внешность и высокая самооценка» являются менее значимы.

То есть мы можем констатировать, что конный спорт формируют специфическую мотивацию отличную от других видов спорта.

Социальная мотивация. Социальные мотивы включают четыре утверждения анкеты, данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка социальных мотивов

№	Утверждения	Среднее значение
1	Одна из главных причин, по которой я занимаюсь конным спортом, заключается в том, что мое увлечение положительно оценивают мои близкие	3.1
2	Одна из главных причин, по которой я занимаюсь конным спортом, заключается в том, что мне нравится находиться в обществе единомышленников	4.5
3	Мне нравится, когда меня хвалит тренер за мои достижения в конном спорте	4.8
4	Я занимаюсь конным спортом, потому что родители убеждают меня в его пользе	1.8

Исходя из таблицы 4 социальные мотивы к занятиям конным прежде всего определяются важностью похвалы со стороны тренера (4.8 балла) и возможностью находится среди единомышленников (4.5 балла), при этом менее значимым является поддержка близких и влияние родителей.

На особую значимость роли тренера в конном спорте, особенно на этапе начальной подготовки, указывает Приходько Н. К. с соавторами, это связано с отличительной чертой конного спорта, поскольку в команде находится не только тренер и спортсмен, но и лошадь [11].

Специфические мотивы с направленностью на взаимодействие «всадник – лошадь». В данную группу были включены семь утверждений анкеты, данные представлены в таблице 5.

Таблица 5

Оценка специфических мотивов, связанных с направленностью на взаимодействие «всадник-лошадь»

N	Утверждения	Среднее значение
1	Я занимаюсь конным спортом, потому я чувствую на себе ответственность за лошадь	4.5
2	Для меня успехи моей лошади – это мои успехи, а неудачи – это мои неудачи.	4.5
3	Я воспринимаю лошадь, как своего друга	4.7
4	Думаю, что большинство людей занимаются конным спортом, потому что они – фанаты конного спорта.	4.1
	Среднее значение по всем мотивам	4.5

Наши данные показывают, что специфические мотивы с направленностью на взаимодействие «всадник – лошадь» имеют яркую выраженность, что связано со спецификой спортивных достижений в конном спорте.

Так, спортсмены олимпийского уровня (Елена Сиднева, Инесса Меркулова и др.) отмечают, что высокие результаты возможны только при грамотно выстроенных, партнерских отношениях всадник-лошадь [10].

Так же по мнению исследователей, достижение успеха в конном спорте зависит от того насколько заботлив всадник, насколько он готов уделять необходимое количество времени уходу за лошастью, так как даже малейшее отклонение в спортивной форме лошади влияет на тактику выступления и конечный результат [9].

Следовательно, такие мотивы, направленные на взаимодействия спортсмена и лошади, являются ключевыми и как указывает Ватрушкина А.А. с соавторами необходимо их формирование надо начинать с подросткового возраста [3, 8].

Специфические мотивы, связанные с переживанием эмоций. В данную группу были включены семь утверждений анкеты, данные представлены в таблице 6.

Таблица 6

Оценка специфических мотивов, связанных с переживанием эмоций

№	Утверждения	Среднее значение
1	Одна из главных причин, по которой я занимаюсь конным спортом, заключается в том, что я получаю удовольствие, когда смотрю на свою лошадь	3.8
2	Одна из главных причин, по которой я занимаюсь конным спортом, заключается в том, что я наслаждаюсь его красотой и зрелищностью	4.8
3	Я чувствую эмоциональное вдохновение и прилив энергии, когда занимаюсь конным спортом	4.7
4	Я занимаюсь конным спортом, чтобы расширить свой кругозор и мировоззрение	3.5
5	Мне нравится смотреть соревнования по конному спорту, потому что для меня конный спорт – это вид искусства.	4.2

Специфические мотивы, тесно связанные с переживанием сильных эмоций, оцениваются спортсменами– конниками очень высоко. На первом месте это мотив «Я чувствую эмоциональное вдохновение и прилив энергии, когда занимаюсь конным спортом» (4.7 балла) и переживание эстетических чувств, связанных с «красотой и зрелищностью конного спорта» (4.8 балла) и конным спортом как «вида искусства» (4.2 балла).

Выводы. В ходе нашего исследования получены данные, которые позволяют выявить доминирующие мотивы занятий конным спортом. Выявлено что специфические мотивы занятий конным спортом являются наиболее значимыми для спортсменов-конников, что объясняется выраженной спецификой конного спорта по сравнению с другими видами спорта. Полученные данные дополняют и углубляют данные других исследований.

Ограничением исследования является небольшая выборка спортсменов, поэтому дальнейшие исследования могут быть проведены на большей выборке спортсменов с учетом различной квалификации, возраста и уровня спортивных достижений. Полученные результаты могут быть использованы для разработки стратегий формирования мотивов занятий конным спортом с первых дней занятий в конной секции.

Список литературы

1. Александров С. Г., Белинский Д. В. Конный спорт в России: история и современность // Инновационные технологии – инновационной экономике : материалы IV междунар. науч.-практ. конф. Краснодар, 2015. С. 170–173
2. Белинский Д. В., Бения Д. В. Теория и методика избранного вида спорта: конный спорт. Краснодар : КГУФКСТ, 2018. 212 с.

3. Ватрушкина А.А., Газизов К.К., Лопухова О.Г. Отношение к лошади у спортсменов подросткового возраста в классических видах конного спорта // В сборнике: Доминанты психолого-педагогической мысли в области физической культуры и спорта. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. г. Казань, 2020. С. 13-19.

4. Головешкин И. Д., Крумпель И. В., Еремеева Ю. В. Психологические факторы успешности спортивной деятельности в конном спорте // Психология XXI века: психология как наука, искусство и призвание. Том 2. Санкт-Петербург : ООО «Издательство ВВМ», 2018. С. 137–143.

5. Григорович С. И., Птушкин А. С. Рекомендации по развитию мотивации к занятиям физической культурой // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 11. С. 48–60.

6. Еремеева Ю. В., Крумпель И. В. Психологические особенности спортсменов различных дисциплин в конном спорте // Психология XXI века Теория и практика современной психологии: материалы XII международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 20–21 апреля 2017 года. Санкт-Петербург. 2017. С. 60–65.

7. Квон Г. М., Вакс В. Б. Использование шкалы Лайкерта при исследовании мотивационных факторов обучающихся // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2018. № 11. С. 1039–1051. DOI 10.24411/2304-120X-2018-11086 URL: <http://ekconcept.ru/2018/181086.htm> (дата обращения: 23.04.24).

8. Крылова А. С. Возможности самореализации подростков, занимающихся конным спортом // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития: сборник статей международной научно-практической конференции. Том Часть 1. Омск: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2016. С. 174–176.

9. Маришук Л.В., Дворяков М.И., Романовская В.О. Психологические особенности личности спортсмена-троеборца // Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры. 2020. № 23. С. 173-179.

10. Мелентьев Е. Конный спорт: Новая надежда Елены Сидневой. Золотой Мустанг, № 1(195), 2020. URL: <http://www.goldmustang.ru/magazine/sport/10471.html> (дата обращения : 15.04.24).

11. Методика работы тренера по конному виду спорта в группах начальной подготовки / Н. К. Приходько, И.Н. Закасовская, А. А. Бурьянова, А.Н. Ключникова // Современное педагогическое образование. 2020, № 12 С.34-37.

12. Пожарская Е. Л., Букса О. А., Шукшина Л. В. Особенности личности спортсменов в разных дисциплинах конного спорта // Теория и практика физической культуры. 2023. №7. С. 50–52.

13. Спесивцева О.И., Галкина О.Д. Динамические уровни личностной самоэффективности спортсменов-конников // Здоровоохранение, образование и безопасность. 2018. № 3 (15). С. 69-80.

14. Челнокова Е. А., Агаев Н. Ф., Тюмасева З. И. Формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом в высшей школе // Вестник Мининского университета. 2018. Том 6. № 1. С.1- 6. С. DOI:10.26795/2307-1281-2018-6-1-6

15. Daniels M. J., Norman W. C. Motivations of equestrian tourists: an analysis of the colonial cup races // Journal of Sport Tourism. 2005. № 10(3). P.201-210 DOI: 10.1080/14775080500422494

16. Mood and psychological skills of elite and sub-elite equestrian athletes / M.C. Meyers et al. // Journal of Sport Behaviour. 1997. 22 (3). P. 399-409.

17. Motivation and locus of control of elite and sub-elite equestrian athletes / M. C. Meyers et al. // Medicine and Science in Sports and Exercise. 2005, 37. P. 179-180. DOI: 10.1249/00005768-200505001-00934

18. Wolframm I.A., Williams J., Marlin D. The role of personality in equestrian sports: an investigation // Comparative Exercise Physiology. 2015. 11. P. 133-144. DOI 10.3920/CEP150002

References

1. Alexandrov S. G., Belinsky D. V. (2015). Konnyj sport v Rossii: istoriya i sovremennost' [Equestrian sports in Russia: history and modernity]. *Innovacionnye tekhnologii – innovacionnoj ehkonomike : materialy IV mezhdunar. nauch.-prakt. konf. Krasnodar* [Innovative technologies – innovative economics : materials of the IV international scientific and practical conference]. Krasnodar, 170-173. (In Russian).
2. Belinsky D. V., Benia D. V. (2018). *Teoriya i metodika izbrannogo vida sporta: konnyj sport*. [Theory and methodology of the chosen sport: equestrian sport]. Krasnodar : KGUFKST. (In Russian).
3. Vatrushkina A. A., Gazizov K. K., Lopukhova O. G. (2020). Otnoshenie k loshadi u sportsmenov podrostkovogo vozrasta v klassicheskikh vidakh konnogo sporta. [Attitude to horses among adolescent athletes in classical equestrian sports] // *V sbornike: Dominanty psikhologo-pedagogicheskoy mysli v oblasti fizicheskoy kul'tury i sporta. Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem* [In the collection: The dominants of psychological and pedagogical thought in the field of physical culture and sports. Materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation]. Kazan, 13-19. (In Russian).
4. Goloveshkin I. D., Krumpel I. V., Ereemeeva Yu. V. (2018). Psikhologicheskie faktory uspehnosti sportivnoj deyatel'nosti v konnom sporte [Psychological factors of success of sports activity in equestrian sports]. *Psikhologiya XXI veka: psikhologiya kak nauka, iskusstvo i prizvanie* [Psychology of the XXI century: psychology as science, art and vocation], St. Petersburg : VVM Publishing House LLC, 2, 137-143. (In Russian).
5. Grigorovich S. I., Ptushkin A. S. (2020). Rekomendacii po razvitiyu motivacii k zanyatiyam fizicheskoy kul'turoj [Recommendations for the development of motivation for physical education] *Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal* [International Scientific Research Journal], 11, 48-60. (In Russian).
6. Yeremeeva Yu. V. (2017). Psikhologicheskie osobennosti sportsmenov razlichnykh disciplin v konnom sporte [Psychological features of athletes of various disciplines in equestrian sports] *Psikhologiya XXI veka Teoriya i praktika sovremennoj psikhologii: materialy XII mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* [Psychology of the XXI century Theory and practice of modern psychology : materials of the XII international scientific and practical conference]. Petersburg : A. S. Pushkin Leningrad State University, 60-65. (In Russian).
7. Kwon G. M., Vaks V. B. (2018). Ispol'zovanie shkaly Lajkerta pri issledovanii motivatsionnykh faktorov obuchayushchikhsya [The use of the Likert scale in the study of motivational factors of students]. *Nauchno-metodicheskij ehlektronnyj zhurnal «Kontsept»* [Scientific and methodological electronic journal "Concept"], 11, 1039-1051. DOI 10.24411/2304-120X-2018-11086 URL: <http://ekoncept.ru/2018/181086.htm>. (data access: 23.04.24). (In Russian).
8. Krylova A. S. (2016). Vozmozhnosti samorealizacii podrostkov, zanimayushchikhsya konnym sportom [The possibilities of self-realization of teenagers engaged in equestrian sports]. *Innovacionnye issledovaniya: problemy vnedreniya rezul'tatov i napravleniya razvitiya: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* [Innovative research: problems of implementation of results and directions of development: collection of articles of the international scientific and practical conference]. Omsk : OMEGA SCIENCES Limited Liability Company, 1, 174-176. (In Russian).
9. Marishchuk L. V., Dvoryakov M. I., Romanovskaya V. O. (2020). Psikhologicheskie osobennosti lichnosti sportsmena-troeborca [Psychological characteristics of the personality of a triathlete]. *Uchenye zapiski Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoy kul'tury*. [Scientific notes of the Belarusian State University of Physical Culture], 23, 173-179. (In Russian).
10. Melentyev E. (2020). *Konnyj sport: Novaya nadezhda Eleny Sidnevoj*. Zolotoj Mustang [Equestrian sport: Elena Sidneva's new hope. Golden Mustang], 1(195), URL: <http://www.goldmustang.ru/magazine/sport/10471.html> (data access: 15.04.24). (In Russian).

11. Prikhodko N. K., Zakasovskaya I.N., Buryanova A. A., Klyuchnikova A.N. (2020). Metodika raboty trenera po konnomu vidu sporta v gruppakh nachal'noj podgotovki [Methods of work of an equestrian coach in groups of initial training / Modern pedagogical education]. *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie*, 12, 34-37. (In Russian).

12. Pozharskaya E. L., Buxa O. A., Shukshina L. V. (2023). Osobennosti lichnosti sportsmenov v raznykh disciplinakh konnogo sporta [Personality traits of athletes in different disciplines of equestrian sports] *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury* [Theory and practice of physical culture], 7, 50-52. (In Russian).

13. Spesivtseva O.I., Galkina O.D. (2018). Dinamicheskie urovni lichnostnoj samoeffektivnosti sportsmenov-konnikov [Dynamic levels of personal self-efficacy of equestrian athletes] *Zdravookhranenie, obrazovanie i bezopasnost'* [Healthcare, education and security], 3 (15), 69-80. (In Russian).

14. E.A.Chelnokova.N.F.Agaev.Z.I.Tumaseva(2018).Formationofstudents'motivation for physical culture and sports in higher education. *Vestnik of Minin University*, 6, 1-6. (In Russian).

15. Daniels M. J., Norman W. (2005). Motivations of equestrian tourists: an analysis of the colonial cup races. *Journal of Sport Tourism*, 10(3), 201-210. DOI: 10.1080/14775080500422494

16. Meyers M. C., Bourgeois A. E., Leunes A., Murray N. G. (1997). Mood and psychological skills of elite and sub-elite equestrian athletes. *Journal of Sport Behaviour*, 22 (3). P. 399-409.

17. Meyers M. C., Bourgeois A. E., Leunes A. (2005). Motivation and locus of control of elite and sub-elite equestrian athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 37, 179-180. DOI: 10.1249/00005768-200505001-00934

18. Wolframm, I.A., Williams, J.M., & Marlin, D. (2015). The role of personality in equestrian sports: an investigation. *Comparative Exercise Physiology*, 11, 133-144. DOI:10.3920/CEP150002

Информация об авторах / Information about the authors

Людмила Николаевна Рогалева – кандидат психологических наук, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет доцент; l.n.rogaleva@urfu.ru

Екатерина Борисовна Калягина – бакалавр, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; ekkaterinochka55@gmail.com

Альфия Анваровна Гумерова – магистр спортивной психологии, преподаватель, Международный университет информационных технологий, Алматы, Казахстан; gumerova_alfiya@inbox.ru

Валентина Владимировна Беляева – учитель кафедры психофизической культуры, Специализированный учебно-научный центр, Уральский федеральный университет; nagobg@yandex.ru

Liudmila Nikolaevna Rogaleva – PhD (Psychology), Associate Professor, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; l.n.rogaleva@urfu.ru

Ekkaterina Borisovna Kalyagina – undergraduate degree, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; ekkaterinochka55@gmail.com

Alfiya Anvarovna Gumerova – master of sports psychology, lecturer, The International University of Information Technology, Almaty, Kazakhstan; gumerova_alfiya@inbox.ru

Valentina Vladimirovna Belyaeva – teacher of the department of psychophysical culture, Specialized educational-scientific center, Ural Federal University; nagobg@yandex.ru

Рукопись поступила в редакцию / Received: 24.05.2024

Принята к публикации / Accepted: 18.06.2024